**Отчет о самообследовании МОУ СШ № 5 за 2016/2017 учебный год**

***Целью работы МОУ СШ № 5 на 2016/2017 учебный год было*** создание условий для внедрения ФГОС, освоения педагогами технологии деятельностного подхода.

***Задачи:***

1. Построить образовательное пространство, способствующее поиску и развитию талантливых детей.
2. Создать условия, позволяющие развить профессионально-личностную компетентность и педагогов с учетом сетевого взаимодействия.
3. Организовать инклюзивное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями. Способствовать их социализации в обществе.
4. Построить и апробировать модель воспитательной работы с учетом ФГОС второго поколения.

***Учебная деятельность***

В прошедшем 2016/2017 учебном году в школе функционировали 18 классов I ступени обучения, 20 классов II ступени обучения, 4 профильных класса III ступени обучения. Профильное обучение ведется в 10-11-х классах по следующим предметам: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, русский язык, история, обществознание, химия, биология.

Всего в школе обучалось на начало учебного года 1051 человек, на конец года – 1037 человек. Из них в начальной школе (1-4 классы) – 438 человек, в основной (5-9 классы) – 492 человека, в средней (10-11 классы) – 107 человек.

Школа работала в одну смену.

Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации. Ученики обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Содержание, образовательный уровень и качество подготовки учащихся школы по всем предметам в 2016/2017 учебном году соответствовало требованиям государственных стандартов. На первой ступени обучения в 1-4-х классах, а также в 5-9-х классах введены федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. На третьей ступени обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые ученики выбирают в соответствии с индивидуальным профилем образования.

В 2016/2017 учебном году в МОУ СШ № 5 воспитывалось и обучалось на дому 12 человек. Все ученики усвоили учебные программы. Работа с обучающимися на дому велась в соответствии с планом, составленным в начале учебного года заместителем директора по УВР Науменко О.В. Для каждого ребёнка были составлены индивидуальный учебный план и расписание занятий, с которыми были ознакомлены родители.

Всеми учащимися 1-11 классов программы текущих учебных курсов усвоены.

**Сведения об успеваемости обучающихся МОУ СШ № 5 в 2016/2017 учебном году. *Окончили год на «отлично»*** *и награждёны похвальным листом - 96 чел.- 10 %.*

Качество образования учащихся 5-11 классов по параллелям в целом составляет 50,4%. Процент качества знаний самый высокий в параллелях 5 и 11-х классов, наиболее низкий – в параллели 8-х и 9-х.

Положительная динамика качества знаний наблюдается в параллели 10-х и 11-х классов, 8-ые классы сохранили качество знаний прошлого года, остальные параллели этот показатель снизили, 7-ые классы особенно - на 14%, 9-ые – на 5 %.

Лучшие показатели качества знаний учащихся в 5Б классе- 81,5%, 6А классе - 73,1% и 11А классе - 71,4%

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов***

В 2016/2017 учебном году в МОУ СШ № 5 всего **95 учащихся IX - ых** классов. Из них успешно сдали экзамены в основные сроки и переведены в X класс 93 человека. Власова Екатерина, ученица IX Б класса, не присутствовала на экзаменах ( в основные сроки) по уважительной причине в связи с пребыванием в стационаре и её ГИА определена в установленные резервные сроки в 28.06.2017 г.; ученик IX В класса получил неудовлетворительные результаты по трем учебным предметам и оставлен на повторный год обучения в девятом классе с правом пересдачи основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) в установленные сроки в сентябре 2017 г. (05.09.2017 г.- русский язык, 11.09.2017 г. биология и 13.09.2017 г. - обществознание).

 ***Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов.***

Средний балл по итогам экзаменов по английскому языку – «5» учитель Садилова Ю.А., русскому языку, математике, химии, обществознанию – «4» учителя Баканова В. Н., Едалова О.В., Селиванова А.Г., Черкесов А. К., Хроленок А. Г., Некрасов В. И., Иванченко Н. Ю.; по литературе – 3,8; по физике – 3, 75; по истории и информатике – 3,7; по биологии – 3,6.

По итогам 2016/2017 учебного года IX класс окончили:

* на «отлично» - 9 человек (9 %):
* на «хорошо» и «отлично» - 34 человек (36%).
* с одной «3» - 6 человек (6 %).

В 2016/2017 учебном году **XI класс окончили 51 человек**. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Из них все 51 человек успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, перешагнув необходимый минимальный порог, установленный Рособрнадзором РФ.

Статистика результатов ЕГЭ по всем предметам в сравнении с прошлым годом, а также количество выпускников, набравших наибольшее количество баллов по предметам представлены в анализе итоговой аттестации. Л**учшие показатели** по обществознанию - 98 баллов, по истории – 89 баллов – учитель Кузнецова О.В., 96 баллов по русскому языку – учитель Ситникова Т.В., по физике 85 баллов – учитель Соколова Т.А.

По итогам 2016/2017 учебного года XI - ый класс окончили:

**- с золотой медалью «За особые успехи в учении»** 10 выпускников XI классов:

- 13 награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI-х классов 2016/2017 учебного года в МОУ СШ № 5 прошла на хорошем организационном уровне. Психологическая атмосфера на всех экзаменах была благоприятная и спокойная. Отмечается четкая организация, соблюдение всех требований к проведению государственной итоговой аттестации всех участников общеобразовательного процесса. Жалоб в конфликтную аттестационную комиссию не поступало. В период ГИА в ГЭК от выпускников поступило 13 апелляций о несогласии с выставленными баллами (ЕГЭ): по обществознанию -3, литературе- 1, биологии-2, русскому языку - 7. По решению комиссии первоначальные результаты ЕГЭ изменены не были.

***Педагогический коллектив***

В школе на протяжении уже многих лет работает стабильный педагогический коллектив. В 2016/2017 учебном году общее количество педагогических работников (включая структурное подразделение «Радуга») составило **70** человек, из них имели **высшую** квалификационную категорию -**23**, **первую** квалификационную категорию – **9**, аттестованы на соответствие занимаемой должности – **10**, **молодых специалистов** со стажем работы не более 5 лет – **20**. Имеют почетные звания – **1**; отраслевые награды – **17**.

В прошедшем учебном году на первую квалификационную категорию **аттестована** учитель физической культуры Саргсян Н.Ю., на высшую – Логвинова Е.С., Бурдакова И.В., Кабанова Л.А., а также учитель технологии Лебедев А.В. по результатам обучения на курсах и участия в региональном конкурсе «Учитель года 2017». На конец года **22** учителя и **5** воспитателей не имели квалификационной категории.

Ежегодно учителя **повышают свой профессиональный уровень**, проходя ***курсовую подготовку***. В истекшем учебном году в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» прошли курсовую подготовку - **46** чел. (из них 10 – воспитатели «Радуги»), в том числе в дистанционной форме.

Совершенствование профессионального мастерства осуществляется и через участие в различных **конкурсах**, в которых в прошедшем учебном году приняли участие следующие педагоги.

Учитель Внучкова К.С. заняла призовое место в районном конкурсе «Самый классный классный». Учителя Соколова Т.А., Каталова Е.А. стали победителями городского конкурса «Первые шаги в профессию». А Лебедева Л.Ю. победила в районном конкурсе «Педагогический дебют» и представляла Краснооктябрьский район на городском этапе. Учителя Бурдакова И.В., Кабанова Л.А., Кузнецова О.В., Хроленок А.Г., Ситникова Т.В., Заворотняя Е.В. ежегодно принимают участие в конкурсах на лучшую методическую разработку районного, городского и регионального уровней.

Учителя школы активно делятся **опытом** своей работы, выступая на конференциях, семинарах различной направленности, различных уровней, участвуя дистанционно, заочно и работая в интерактивных формах непосредственно с коллегами в рамках мастер-классов. Шире стали использовать наши учителя возможности и интернет-изданий, **публикуя свои статьи.** Это сценарии мероприятий, конспекты уроков, методические материалы по темам предметных курсов, решению педагогических проблем.

В рейтинговую карту школы вошли свидетельства обобщения и представления опыта на региональном, всероссийском уровнях **14** педагогов. (В прошлом году было ***тринадцать.)***

О высоком уровне профессионализма педагогов школы говорит такой факт: **23** учителя и воспитателя в течение прошлого учебного года были задействованы в работе жюри предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней, комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ, экспертных групп в ходе аттестации педагогических работников района и города, а также аккредитации образовательных организаций области. Наиболее высокие в этом отношении показатели **регионального** уровня у Кузнецовой О.В., Ситниковой Т.В., Сабо Т.А., Беспалой Л.И., Бобыриной И.М., Павловой О.В. Три учителя возглавляли районные методические объединения: учителей английского языка - Сиротина Е.А., учителей технологии – Бобырина Н.М., классных руководителей – Ситникова Т.В.

В течение прошедшего ученого года было проведено

**3 тематических педагогических совета**:

* «Программы инклюзивного образования: актуальные проблемы и перспективы внедрения» ***Выступали*** Баканова В.Н., Масленникова Д.П., Прокопенко С.Г., Черкесов А.К., Красюкова Я.Ю., Лебедева Л.Ю., Прокудина О.П. ***Открытые уроки*** провели Прокопенко С.Г., Черкесов А.К., Красюкова Я.Ю., Лебедева Л.Ю., Внучкова К.С.
* «Основные модели организации внеурочной деятельности. Виды и типы внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО.» ***Выступали*** Прокудина О.П., Ермилова Н.Г., Бойкова Е.О., Прокопенко С.Г., Сабо Т.А., Иванченко Н.Ю.
* «Метапредметные и личностные результаты обучения по программам основного, общего образования в контексте ФГОС». Выступил Лебедев А.К., мастер-класс провела Кузнецова О.В.

Всего в**ыступили** 14 педагогов + Глиневская Т.В. и Давтян Э.Д.

*Традиционно провели открытые уроки в первых классах учителя:*

Снегирева Л.Б., Заворотняя Е.В., Адамчук Н.А., Докучаева Ю.С., Шибитова А. С.

**Инновации**

С 2015 года наша школа является региональной инновационной площадкой. Тема нашего **инновационного проекта** «Проектирование системы здоровьесберегающего образования в условиях реализации ФГОС ОО».

В марте 2017 г. на региональной конференции заместитель директора по УВР Гордиенко Н.В. и классный руководитель 6а класса Внучкова К.С. провели мастер-класс по теме «Система здоровьесберегающего образования в условиях реализации ФГОС ОО».

На текущий учебный год педагогический коллектив школы № 5 ставит перед собой очередную задачу: разработать критерии и методику диагностики уровня сформированности здоровьесберегающей компетентности у участников образовательного процесса. Для ее реализации школьным методическим объединениям необходимо будет в новом учебном году разработать проекты по проблемам определения критериев и инструментария для выявления уровня здоровьесберегающей компетентности обучающегося.

В прошедшем учебном году была продолжена работа МОУ СШ № 5 **как базовой школы в рамках сетевого** взаимодействия. Договора о совместной деятельности были заключены с **шестью** образовательными учреждениями Краснооктябрьского района. **9** элективных курсов и практикумов по биологии, химии, праву, менеджменту, математике, русскому языку, физике было предложено для выбора старшеклассникам района, из них шесть курсов выразили желание посещать **30** человек, однако реально посещавших занятия были единицы.

Остается сожалеть, что сетевое взаимодействие оставляет желать лучшего, хотя все условия для успешной работы и педагогов, и учащихся в рамках сетевого расписания в нашей школе были созданы. В новом учебном году нам хотелось бы расширить спектр образовательных услуг, предоставляемых в сеть, а также использовать возможности других ресурсных центров.

**Социально-психологическая служба**

По итогам работы в прошедшем учебном году следует отметить эффективную деятельность социально-психологической службы нашей школы: педагога-психолога Давтян Э.Д. и социального педагога Глиневской Т.В.

Проведено **психодиагностическое обследование** учащихся 1-х классов с целью изучение уровня готовности первоклассников к обучению в школе, выделения группы детей, требующих особого психолого-педагогического внимания. С целью предупреждения школьной дезадаптации, снижения риска нарушения психологического здоровья в ноябре 2016-2017 учебного года проведено психодиагностическое обследование учащихся 5-х, 10-х классов. На протяжении 2016-2017 учебного года по запросу родителей проводились **психологические и социально-педагогические консультации**. В соответствии с планом МОУ СШ № 5 ежемесячно каждую 2-ю и 4-ю субботу проводился «День открытой души», в рамках которого каждый обратившийся мог получить квалифицированную помощь педагога-психолога. Необходимая психолого-педагогическая поддержка оказывалась также педагогам образовательного учреждения.

**ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

Школа № 5 Краснооктябрьского района с начала 2012 года включилась в реализацию областной целевой программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения в Волгоградской области».

Образовательный процесс в нашей школе выстроен таким образом, что в нем присутствует ***внеурочная, частичная и полная инклюзия***.

Классными руководителями, учителями-предметниками при сопровождении педагога-психолога и социального педагога были разработаны индивидуальные образовательные планы для этих детей, выполнение которых отслеживалось по итогам учебных четвертей.

Следует особо отметить учителей основной школы, работавших в 5г классе, и тьютора Ермилову Н.Г.

В 2016г. на областном обучающем семинаре «Создание специальных условий развития и успешной социализации детей с ОВЗ во внеурочной деятельности» социальный педагог Глиневская Т.В. и педагог-психолог Давтян Э.Д. представили опыт своей работы по теме «**Инклюзивное** образование в рамках внеурочной деятельности»; приняли участие в работе II Международного научно-образовательного форума «Школа, открытая для всех» (инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях: результаты, опыт, перспективы. В апреле 2017 г. команда МОУ СШ № 5 «Мы вместе» приняла участие во II городских инклюзивных соревнованиях «Веселые старты» и заняла I место.)

 **«РАДУГА»**

 В 2016 -2017 учебном году воспитательно–образовательный процесс в структурном подразделении «Радуга» строился в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы «Детство». Количество воспитанников – 161, количество групп – 6, средняя наполняемость групп – 26 детей.

 С целью реализации задач по удовлетворению потребностей населения в оздоровлении и всестороннем развитии и образовании детей; по развитию их индивидуальных способностей и интересов, на основании Устава МОУ СШ № 5, лицензии на образовательную деятельность МОУ СШ № 5 оказывались платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: «Весёлый английский», «Предшкольная пора», «Весёлые гимнасты», «Мукасолька», «Арт-студия».

 В целях повышения уровня профессионального развития педагогов структурного подразделения, для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания МОУ 2016–2017 учебном году подготовлены и проведены тематические методические объединения воспитателей. Педагогами пройдено обучение по курсу «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы». Проведены недели психологии, консультации для родителей и воспитателей, круглый стол «Пропаганда верности и уважение в семье», «Пропаганда снижения уровня разводов» педагогом- психологом Давтян Э.Д.

Основная задача воспитателей в структурном подразделении «Радуга» – наполнить жизнь группы интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей. В течение 2016-2017 учебного года педагоги структурного подразделения «Радуга» вместе со своими воспитанниками участвовали во многих мероприятиях и конкурсах. Городской конкурс масленичных кукол «Масленица-2017» - 2 место, Луценко Татьяна Петровна во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспект» стала победителем; призовых место были удостоены наши маленькие спортсмены на районных соревнованиях под руководством Рубчикова А.С. и Рябовол С.С.

В  рамках проведения  городского   Дня   открытых  дверей  для  родителей  воспитанников  по  теме: "Здоровый  дошкольник", в структурном подразделении "Радуга" педагогическому  коллективу и  родителям  воспитанников было  предложено  посещение  занятия "Двигательная  деятельность", которое  проводил учитель по физической культуре Рубчиков А.С.

В завершении масленичной недели педагоги вместе с воспитанниками и родителями  СП "Радуга" участвовали в городском конкурсе масленичных кукол "Масленица-2017", который проходил на площади  Павших борцов, вот где  развернулось настоящее гулянье! Весь праздник  развлекали развесёлые скоморохи. Игры, хороводы, весёлые конкурсы не давали скучать никому! За куклу **Авдотьюшка Изотьевна**, которую СП "Радуга" представили на конкурс заняли **II место в городе**.
 По результатам **диагностики уровня развития** детей дошкольного возраста выявлено, что программные задачи воспитателями в 2016-2017 учебном году реализованы в полном объёме. Наиболее высокие результаты достигнуты в разделе: «Физическое развитие» - 81,4%; «Художественно - эстетическое развитие» - 83,8%.

***ОЛИМПИАДЫ***

 Одним из важнейших показателей достижений обучающихся является участие в олимпиадах. В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьниковсреди обучающихся 5-11 классов приняли участие **416** человек. Количество участников олимпиады по 19 предметам 1468.

Наибольшее количество участников олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию, истории, литературе. **252** учащихся награждены грамотами победителей и призеров школьного этапа, из них **51** - по двум и более предметам.

Результаты **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников: победителей – 3, призеров – 23. Стабильно высокие результаты на олимпиадах показывают учащиеся по истории, обществознанию, праву Кузнецовой О.В., Хроленок А.Г. На протяжении последних 5 лет мы имеем победителей и призеров по ОБЖ (учитель Беспалая Л.И.) и технологии (учитель Бобырина Н.М.). Следует отметить, что по русскому языку и литературе ежегодно наши учащиеся занимают призовые места (учитель Баканова В.Н.). Третий год призерами становятся учащиеся Садиловой Ю.А. по английскому языку. Впервые у нас появились призеры по биологии учителя Прокудиной О.П. и по физике учителя Соколовой Т.А.

 В **региональном этапе** олимпиады приняло участие 8 человек.

**Результат -** **2 призера по ОБЖ** - учитель Беспалая Л.И.

В региональной открытой олимпиаде на платной основе приняли участие **90 чел.**

Стали победителями и призерами – 32 человека, из них трёх победителей подготовили учителя Докучаева Ю.С., Бурдакова И.В., Ситникова Т.В.

Результаты муниципального этапа Всероссийской открытой интеллектуальной **олимпиады «Наше наследие»:** победителей – 3, призеров – 7 (учителя Бойкова Е.О., Гордиенко Н.В., Сабо Т.А., Баканова В.Н., Внучкова К.С.).

На региональном уровне 2 победителя, 5 призеров (учителя Пога Д.С., Бурдакова И.В.).

 Призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады **по Основам православной культуры** подготовила учитель Иванченко Н.Ю.

 Наши ученики также участвовали в олимпиадах по краеведению, родословию, всероссийских и международных дистанционных олимпиадах «Школьные дни», «Олимпус», «Инфоурок» и др.

**НОУ**

В работе **школьного научного общества** «Эрудит» в рамках конкурса учебно-исследовательских работ имени В.И. Вернадского всего в течение года приняли **участие 81 ученик 2-10 классов (из них 48 проектов по технологии)**. Наибольшее количество выполненных работ **по предметам**: «Я исследователь» (начальная школа) – 10; история – 7, биология - 5.

Самыми активными оказались учащиеся вторых и четвертых классов, а также ученики Кузнецовой О.В., Прокудиной О.П., Хроленок А.Г.

Свои исследовательские навыки учащиеся нашей школы сумели продемонстрировать и на более высоком уровне:

**В районном конкурсе** учебно-исследовательских работ «Я и Земля» приняли участие 7 учащихся **8-10 кл**. Все стали победителями или призерами. Школьное научное общество учащихся награждено дипломом Краснооктябрьского ТУ ДОАВ «за высокую результативность работы по развитию учебно-исследовательской деятельности». Это благодаря учителям Кузнецовой О.В., Хроленок А.Г., Логвиновой Е.С., Соколовой Т.А.

На **городском** уровне наши ученики стали победителями и призерами краеведческих чтений, конкурсов эссе и проектов по генеалогии (учитель Ситникова Т.В.), фестиваля «Я открываю мир» (учитель Кадыкова О.И.)

Также исследовательские работы наших старшеклассников были представлены **на восьми региональных и всероссийских конкурсах и научных конференциях** (учителя Ситникова Т.В., Кузнецова О.В., Хроленок А.Г., Соколова Т.А.).

К всемирному Дню здоровья была приурочена уже в **шестнадцатый** раз проводимая на базе нашей школы **районная научно-практическая конференция** старшеклассников «Оптимизация здорового образа жизни и профилактика развития вредных привычек», на которой были представлены работы **46-ти** учащихся **из 11 школ** Краснооктябрьского района в трех секциях: исследовательская деятельность, проектная деятельность, конкурс буклетов. Результаты участия учащихся МОУ СШ № 5 - **1 победитель, 5 призеров**. Это ученики Прокопенко С.Г., Хроленок А.Г., Прокудиной О.П., Бобыриной Н.М., Давтян Э.Д. Остается сожалеть, что этой работе уделяют серьезное внимание ограниченное число педагогов. И дело не только в недостатке опыта у молодых коллег, но и в элементарно ответственном подходе к конструированию сценариев урока. Ведь современный урок по ФГОС – это, как правило, проект, исследование, результаты которого можно вынести на НОУ. Беда в том, что таких проектов очень мало на текущих уроках.

В новом учебном году предлагаю усилить внутришкольный контроль за проведением уроков, а также организацией внеурочной деятельности с позиций разнообразия форм и достижения практических результатов.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа**

Воспитательные задачи в 2016-2017 учебном году были успешно реализованы, чему способствовала сложившаяся на протяжении нескольких лет система работы школы.

В школе работает методическое объединение классных руководителей (1-4, 5-8, 9-11 классов), в которую входят 39 классных руководителей.

Если говорить о количественных и качественных показателях воспитательной деятельности классных руководителей, то можно сделать вывод, что значительно вырос интерес к участию классных коллективов в воспитательных делах школы, района, города, области, во многом благодаря активизации работы по созданию портфолио классов.
Классные руководители школы принимают участие в конкурсах методических разработок по внеклассной работе. Необходимо отметить, что и из года в год активно публикуют свои материалы Хроленок А.Г., Бурдакова И.В., Кабанова Л.А., Заворотняя Е.В., Иванченко Н.Ю., Прокопенко С.Г., Прокудина О.П.

 В районном конкурсе « Самый классный классный» Внучкова Кристина Сергеевна (классный руководитель 6 А), заняла почётное второе место.

Разнообразные формы проведения общешкольных мероприятий в 2016-2017 учебном году способствовали поддержанию и укреплению школьных традиций, сплочению школьного коллектива. Это позволило вовлечь в организацию и проведение мероприятий максимальное количество учащихся, которые сумели разносторонне проявить свои творческие способности. Одними из самых ярких и запоминающихся мероприятий были: «День защиты детей», «Масленица», акции «Собери макулатуру- прояви свою культуру», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», конкурс агитбригад «Осторожно: интернет», мероприятия в рамках проведения Дня здоровья и празднования Годовщины Дня Победы в Сталинградской битве, акция «Знамя Победы», несение Почетной Вахты Памяти. Организаторами и активными участниками школьных мероприятий являются такие классы, как 1 А (Снегирева Л.Б.), 1Б (Заворотняя Е.В.), 2А (Кабанова Л.А.), 2В (Зюбенко В.С.), 3А (Комочкова Н.Н.), 4 А (Бурдакова И.В.), 5 Б (Едалова О.В.), 6А (Внучкова К.С.), 6В (Бойкова Е.О.), 6Г (Беспалая Л.И.), 7 А (Садилова Ю.А.), 8Б (Хроленок А.Г.),9А (Иванченко Н.Ю.)

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая включает в себя кружки и секции различных направлений на платной и бесплатной основе. В школе на бесплатной основе работают 7 кружков и секций, из них физкультурно-оздоровительного направления - 1, художественно-эстетического – 2, социально-педагогического – 4. Для организации кружковой и клубной работы имеются большой и малый актовый залы, помещение для занятий детской организации «РИТМ». Для занятий спортивных секций имеются 2 спортивных зала. Также физкультурно-оздоровительные занятия проводятся на спортивной площадке, где имеются условия для игры в волейбол, баскетбол, занятий по общей физической подготовке, беговые дорожки, футбольное поле.

В этом учебном году хотелось бы отметить работу руководителя вокального кружка «Ровесницы» Сабо Т.А. , под ее руководством участники коллектива активно принимали участие в конкурсах и фестивалях разного уровня:

Патриотическое воспитание школьников в МОУ СШ №5 - это систематическая и целенаправленная деятельность всех субъектов воспитательной работы: администрации школы, МО учителей и классных руководителей, совета школы, общественных организаций и детской общественной организации «РИТМ».

З года назад в школе был создан и плодотворно действует отряд «Юный Сталинградец» под руководством А.Г. Хроленок.

 Воспитанники клуба активно принимают участие в акциях, слетах, мероприятиях не только школы, но и района, города, области.

В прошлом учебном году нашей школе выпала честь нести вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня города - Героя Волгограда, кроме того, ежегодно мы принимаем участие в акции «Знамя Победы». Юнармейцы не просто ответственно выполняли свои обязанности, они ежедневно демонстрировали свою высокую нравственность, глубокий патриотизм. Посторонние люди, педагоги и гости благодарили нас и родителей ребят за их достойное воспитание.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных.

В состав отряда ЮИД входило 24 учащихся. Творческие выступления отряда ЮИД перед родителями, учащимися и воспитанниками СП «Радуга» позволили привлечь внимание общественности к соблюдению правил дорожного движения на дорогах (февраль 2017 г., апрель 2017 г.).

В апреле 2017 года воспитанники отряда приняли участие в районном смотре-конкурсе «Безопасное колесо 2017», где заняли 3 место.

В следующем учебным году планируется разнообразить работу отряда

новыми методами и формами деятельности, усилить работу по профилактике ДДТТ, а также продолжать участвовать в различных акциях, конкурсах и соревнованиях районного, областного и всероссийского уровня.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности спланирована в соответствии с федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими нормативными документами.

Систематически (1 раз в месяц) заседал совет профилактики правонарушений, велись протоколы заседаний. Регулярно проводились рейды (93 рейда) по микроучастку в семьи подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, а также в семьи, испытывающие затруднения в воспитании детей (всего посещено 135 семей) с последующим отчетом и оформлением актов посещения.

**Мониторинг проведения рейдов за последние 3 года.**

В течение года сотрудниками ОПДН ОУУП ОП №2 проводились профилактические индивидуальные и групповые беседы с учащимися школы. В октябре, ноябре и апреле прошли Дни профилактики.

**Мониторинг состоящих на учете в КДНиЗП, на внутришкольном учете**

Уже четвертый год учащиеся нашей школы занимают первые места в районном и городском конкурсах агитбригад, фестивале «Калейдоскоп талантов», фестивале молодежных субкультур (организаторы -Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав). Спасибо педагогам Сабо Т.А., Беспалой Л.И., Внучковой К.С., Давтян Э.Д., Павловой О.В., Глиневской Т.В., Красюковой Я.Ю. , Селивановой А.Г. за прекрасную подготовку учащихся в этих конкурсах.

Работа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни не ограничивается проведением тематических месячников и акций, традиционных воспитательных дел. Педагоги школы, социально-психологическая служба школы ищут новые формы и технологии проведения мероприятий, которые позволяют заинтересовать большее количество учащихся, подойти к вопросам профилактики персонифицировано.

Так, в 2016-2017 уч.г было открыто новое направление «ПОЧТА доверия»**,** которое представляет собой систему организации обращений учащихся, родителей и педагогов по вопросам, связанным с их психологическим состоянием. Это особая форма взаимодействия, в процессе которого учащиеся и взрослые имеют возможность получить ответы педагога-психолога на волнующие их вопросы посредством анонимного письменного общения.

В период с марта по май 2017 г. поступило 13 письменных обращений, из них 1письмо от взрослого и 12 от детей. По результатам обработки обращений было выявлено два направления: сложности в общении с педагогами, взаимоотношения со сверстниками.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Наиболее запоминающимися для всех участников стали родительские собрания, организованные классными руководителями в форме круглого стола, тренинга, вебинара, деловых игр. Считаем необходимым продолжать практику проведения воспитательных дел, участниками которых являются учащиеся, педагоги, родительская общественность.

Основные задачи деятельности МОУ СШ № 5 при планировании летней оздоровительной кампании на 2017 год являлись:
**- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;
- предупреждение детского травматизма.**

В мае 2017 г. на классных часах и родительских собраниях с детьми и родителями проведены профилактические беседы по разъяснению норм административного и уголовного законодательства по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по организации безопасного детского досуга, переданы для ознакомления информационные буклеты «Внимание! Окна!», «Осторожно: вор», «Лето безОпасности», «Как общаться в сети», памятки «Чтобы защитить детей от информации в сети Интернет, угрожающей их жизни и здоровью», «Безопасная Волга», «Профилактика ДДТТ», «Дороги, которые мы выбираем», «Мы выбираем жизнь».

Наиболее массовой формой отдыха является городской профильный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 5. Этим летом в школе получили оздоровление 250 обучающихся (25% общего количества обучающихся, 150- с 3х разовым питанием,100- с 2х разовым питанием). На базе ГПЛ «Улыбка» были сформированы 5 профильных отрядов: **социально-психологической поддержки «Доверие» (для обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации**), «Экологи», «ЮИД» (волонтёры школьной детской общественной организации), спортивные: «Силачи» и «Мяч» в сотрудничестве с ДЮСШОР № 2.

Также особое внимание уделялось организации отдыха детей в загородных стационарных лагерях, что позволило организовать оздоровление приблизительно 10-20 % обучающихся. Многим детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, было предложено несколько форм оздоровления, отдыха и занятости (ГПЛ, санатории, лагеря загородные и т.д.) На сайте школы размещены информационные сообщения о различных формах и видах оздоровления.

Обучающиеся средних и старших классов по личной инициативе в летний период оказывали помощь в благоустройстве территории социально-значимых объектов, школы.

Силами педагогического коллектива ОУ обеспечено участие несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в мероприятиях, проводимых в школе, районе, городе (концертно-развлекательная программа ко дню защиты детей, проект «Радужное лето», «Ярмарка досуга», «Библиотека на свежем воздухе», районный фестиваль субкультур, акция «Окна», развлекательная программа «Наука в парке», акция «Мы футболисты» и т.д.).

Совет профилактики правонарушений в летний период 2017 г. провел 3 рейда (16.06.2017, 21.07.2017, 24.08.2017), были посещены дети, состоящие на различных видах учета, попавшие в сложную жизненную ситуацию, семьи в «кризисной ситуации». Ежемесячно, до 1 числа каждого месяца в КДН и ЗП направлялась информация о фактической занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, в летний период.

Все проводимые мероприятия освещены на сайте школы.

Анализируя результаты воспитательной деятельности, можно сказать, что работа велась в полном объеме, поставленные на год задачи в основном реализованы. Наиболее успешно была проведена работа по формированию здорового образа жизни и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.