Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие приказом директора
МОУ СШ № 5 от «28» 03 2023 г. № 81
Директор МОУ СШ № 5
_____ З. А. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МОУ СШ № 5
протокол от «28» марта 2023 г. № 5
Председатель педагогического совета
МОУ СШ № 5
_____ З. А. Кузнецова

Самообследование

муниципальное общеобразовательное учреждение

« Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»

за 2022 год

Волгоград, 2023 год

Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие приказом директора
МОУ СШ № 5 от «___»____20___г. №____
Директор МОУ СШ № 5
_____З. А. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МОУ СШ № 5
протокол от «28» марта 2023 г. № 5
Председатель педагогического совета
МОУ СШ № 5
_____ З. А. Кузнецова

Самообследование

муниципальное общеобразовательное учреждение

« Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»

за 2022 год

Волгоград, 2023 год

Оглавление

1. Общие сведения по образовательной организации……3

2. Образовательная деятельность…….4

2.1. Основные образовательные программы……...8

2.2. Контингент учащихся…….11

2.3. Качество образования. Результаты ГИА……..12

2.4. Внутренняя система оценки качества образования……15

2.5. Участие в олимпиадах, конкурсах……..17

2.6. Социально-психологческая служба школы……...22

2.7. Дополнительное образование…….24

2.8. Воспитательная работа в школе…….25

2.9. Организация работы библиотеки……31

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса……35

4. Финансово-экономическая деятельность…….36

5. Заключение……..37

1. Общие сведения об образовательной организации

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 5) в 2022 году.

Отчёт составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной деятельности и от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 14.12.2017 г и от 20.01.2018 г.)

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся. организации учебного процесса, качества кадров, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показательной деятельности МОУ СШ № 5. Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МОУ СШ № 5;
- Образовательная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение;
- Финансово-экономическая деятельность.

Средняя школа №5 образовалась в 1950 г.

В 1983 году школа №5 была переведена в новое здание по адресу: Волгоград, ул. им. Репина,19.

В 2015 г. школа прошла лицензирование и получила статус «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда».

Школа внедряет федеральные государственные образовательные стандарты начального, общего и среднего образования.

На сегодняшний день школа представляет собой муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»

Управление образовательным учреждением осуществляет директор Кузнецова Зоя Александровна - Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ.

Юридический адрес: 400064 г. Волгоград, ул. им. Репина, д. 19

Фактический адрес: 400064 г. Волгоград, ул.им. Репина, д. 19, телефон 72-45-13, 72-46-19.

Реквизиты лицензии:

серия 34ЛО1 № 0001178 от 21 апреля 2015 г., регистрационный № 175

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия 34А01 № 0000501, регистрационный № 45 от 19 января 2016 г.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением: Совет школы, педагогический совет.

Миссия школы состоит в образовании и воспитании граждан информационного общества, подготовленных к безопасной жизнедеятельности в информационной инфраструктуре и к активному творческому созиданию в правовом государстве и гражданском сообществе, создание условий для поддержания здоровья, устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Администрация, органы управления:

- Директор школы Кузнецова Зоя Александровна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ.
- Председатель Совета школы Акимова Юлия Сергеевна.
- Заместители директора:
  - заместитель директора по УВР (качество образования) - Науменко Ольга Викторовна, Почётный работник Общего образования

– заместитель директора по УВР (воспитательная работа и социализация) - Едалова Оксана Викторовна, Почётный работник Общего образования
– заместитель директора по УВР (управление ресурсами) - Свиридова Светлана Васильевна.

2.Образовательная деятельность

Анализ методической работы за 2021/2022учебный год

На 25 мая 2022 года в школе работали 56 человек.

Педагогов со стажем работы до 5 лет – 22 или 36% учителей; со стажем 6-10 лет – 8 человек, или 13%; стаж 11-20 лет имеют 4 человека, что составляет 7%; 15 педагогов, или 25% имеют стаж от 21 до 30 лет; стаж 12 педагогов (19%) - 31 год и выше.

Из них высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую – 10. В течение 2021/2022 учебного года прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию Бурдакова И.В., Кабанова Л.А., первую квалификационную категорию Садилова Ю.А., Машенцева Е.А., Горбунова С.Е.

Уровень квалификации педагогического коллектива 2021/2022
(количество педагогов в %)

В течение 2021/2022 учебного года 86% от общего количества учителей школы прошли обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Проблема, над которой работает школа: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского уровня приняли участие Бурдакова И.В., Кабанова И.В., Заворотняя Е.В., Горбунова С.Е., Глиневская Т.В..

Наиболее значительные события, организаторами и активными участниками которых стали наши педагоги.

Учителя Садилова Ю.А. и Машенцева Е.А. – наставники победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена».

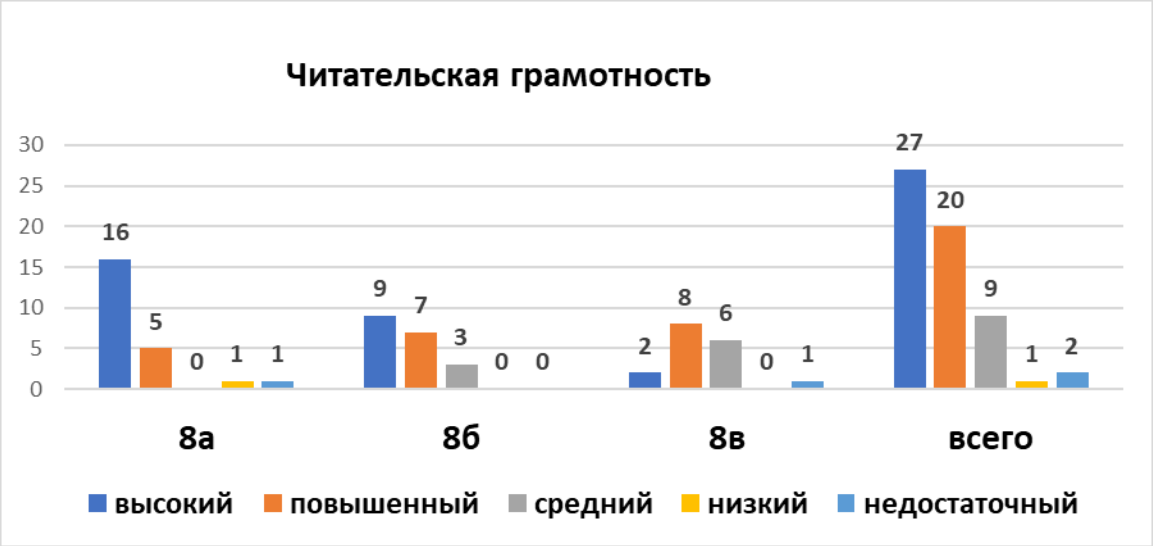
Мастер-классы Куланина Ю.В., Павлова О.В., Сергеева О.В., Горбунова С.Е., Кабанова Л.А., Бурдакова И.В.

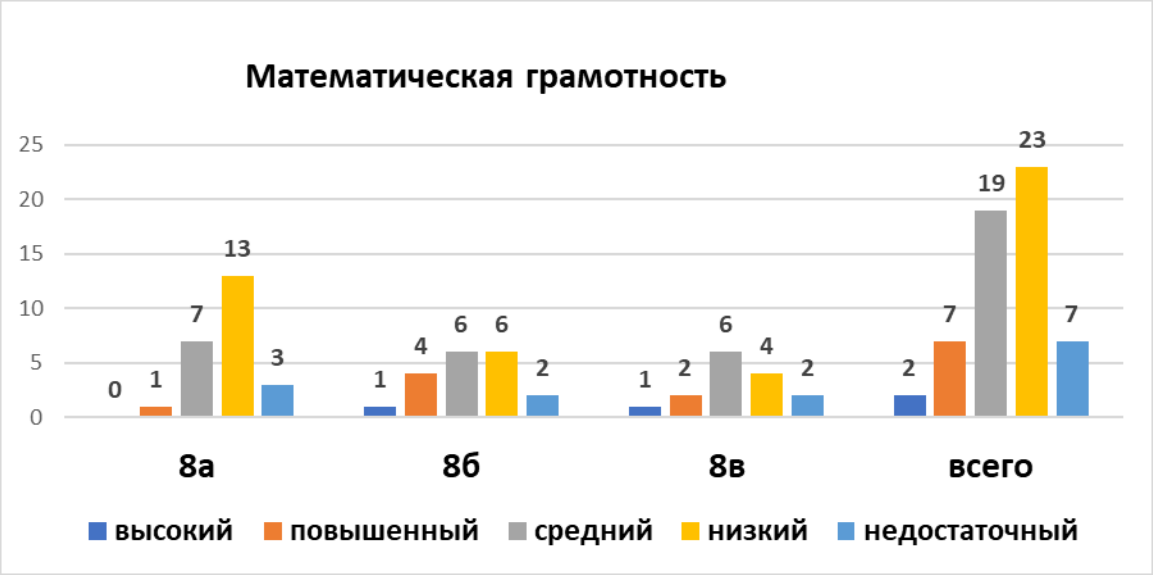
Призёрами 9 конкурса «Две звезды» для работников муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района стали учителя Сергеева О.В. и учащаяся 10б класса Бабанова Екатерина.

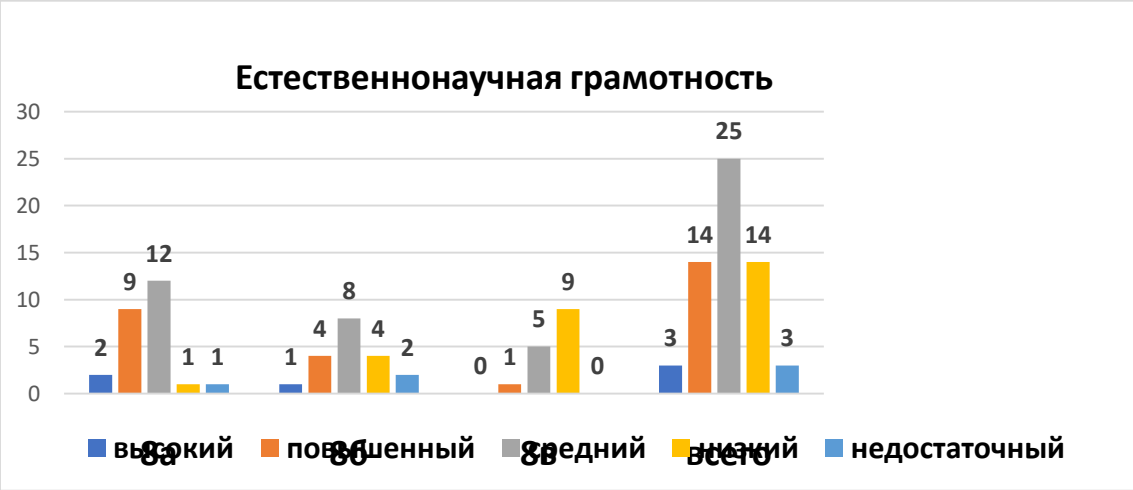
В школе проведены диагностические работы в целях оценки уровня естественнонаучной, математической и читательской грамотности обучающихся 8, 9 классов.

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов

Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся 8 классов







9 классы Читательская грамотность

Выполняли работу **62 чел.**	Уровень сформированности функциональной грамотности (количество)					Уровень сформированности функциональной грамотности (%)				
	9а	**9б**	**9в**	**9г**	**Всего**	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**	**Всего**
Высокий	5	2		-	**7**	22	9		-	**11**
Повышенный	13	7		-	**20**	59	31		-	**33**
Средний	1	12		13	**26**	4	54		72	**41**
Низкий	2	1		3	**6**	9	4		17	**10**
Недостаточный	1	-		2	**3**	4	-		11	**5**
	22	22		18	**62**					

9 классы Математическая грамотность

Выполняли работу **56 чел.**	Уровень сформированности функциональной грамотности (количество)					Уровень сформированности функциональной грамотности (%)				
	9а	**9б**	**9в**	**9г**	**Всего**	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**	**Всего**
Высокий	2		-	-	**2**	9		-	-	**4**
Повышенный	4		1	3	**8**	17		7	15	**13**
Средний	6		4	6	**16**	26		27	30	**28**
Низкий	9		9	8	**26**	39		59	40	**45**
Недостаточный	2		1	3	**6**	9		7	15	**10**
	21		15	20	**56**					

9 классы Естественнонаучная грамотность

Выполняли работу **50 чел.**	Уровень сформированности функциональной грамотности (количество)					Уровень сформированности функциональной грамотности (%)				
	9а	**9б**	**9в**	**9г**	**Всего**	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**	**Всего**

Высокий	19	3			**21**	73	13			**42**
Повышенный	4	13			**17**	15	54			**34**
Средний	3	7			**10**	12	29			**20**
Низкий	-	1			**1**	-	4			**2**
Недостаточный	-	-			**-**	-	-			
	26	24			**50**					

Сведения об учащихся

Число классов-комплектов составляет - 46

Из них:

1-4 классы - 19 классов-комплектов. В них обучается - 455 человек.

5-9 классы - 22 класса-комплекта. В них обучается – 536 человек.

10-11 классы - 5 классов-комплектов. В них обучается – 125 человек.

Категории	Всего
Всего учащихся в МОУ СШ № 5	1125
Всего родителей в ОУ	2137
Количество учащихся:	-
- в семьях опекунов	12
- в неполных семьях	205
- в многодетных семьях	126
- в малообеспеченных семьях	83
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	0
- учащихся - инвалидов	17
Всего учащихся, состоящих на учете:	2
из них на учете в КДН и ЗП	2
из них на учете в ПДН	2
из них на внутришкольном учете	3
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и	0

Сведения о детских объединениях .

№	Название объединения	Сведения о руководителе объединения	Члены объединения (классы, возраст)	Количество членов объединения
1	Ритм	Внучкова К.С.	5-10 классы (10 - 17 лет)	350

Сведения о кружках (секциях)

	Название кружка	ФИО руководителя	возраст	количество
1.	Студия «Вдохновение»	Беспалая Лидия Ивановна	11-14	12
2.	Дружина юных	Беспалая Лидия Ивановна	11-14	12
3.	Профессиональное	Прокудина Ольга Петровна	14-16	12
4.	Юный инспектор	Жакупова Ольга Викторовна	11-13	12
5.	Вокальный кружок	Сабо Татьяна Анатольевна	13-14	12
6.	Линия танца	Попов Александр Валерьевич	6-8	12
7.	Баскетбол	Горбунов Михаил Сергеевич	14-17	24
9.	Волейбол	Михалютин Александр Юрьевич	13-17	36
10.	Футбол	Таиров Аркадий Рудольфович	6-11	24
11.	Школа правовых наук	Некрасов Владимир Иванович	14-15	24

2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в МОУ СШ № 5

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2022 году были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно-урочная система в очной форме;
- обучение на дому, по медицинским показаниям.

Учебный план 2022 года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении с предшествующим учебным планом. Он был разработан на основе Устава школы, Образовательной программы, Программы развития школы, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и учащихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

Учебный план МОУ СШ № 5 предусматривал следующий режим организации образовательного процесса:

Начальное общее образование.

Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

• Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

• Учебный год представлен учебными четвертями;

• Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

• Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

• В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 40мин.;

• Продолжительность учебной недели – 5 дней (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10, Решение Совета школы);

• При составлении учебного плана начальной ступени образования образовательного учреждения учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1).

• Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

✓ 1 классы - домашних заданий нет,

✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,

✓ 4 классы – до 2 часов.

Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

• Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

• Учебный год представлен учебными четвертями;

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.;

• Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10, Решение Совета школы);

• При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, элективные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1);

• Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

– 5 классы – до 2 часов,
– 6-8 классы – до 2,5 часов,
– 9 классы – до 3,5 часов.

Среднее общее образование.

Двухлетний срок освоение основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся;

• Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы);
• Учебный год представлен учебными полугодиями;
• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин.;
• Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Совета школы);
• При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, элективные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1);
• Домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19);
• Предельная нагрузка индивидуальных, групповых и факультативных занятий – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Видовое разнообразие классов:

параллель	буква класса	вид класса
1	а, б, в, г, д, е	общеобразовательные
2	а, б, в, г, д	общеобразовательные
3	а, б, в, г,	общеобразовательные
4	а, б, в, г,	общеобразовательные
5	а, б, в, г	общеобразовательные
6	а, б, в, г, д	общеобразовательные
7	а, б, в, г, д	общеобразовательные
8	а, б, в, г, д	общеобразовательные
9	а, б, в	общеобразовательные
10	а, б, в	с углубленным изучением отдельных предметов
11	а, б	с углубленным изучением отдельных предметов

Углубленное обучение:

Класс	Профиль обучения	Предметы, изучаемы на углублённом уровне
10 а	химико-биологический	математика, химия, биология
10 б	технологический	математика, информатика, физика, русский язык,
10 в	универсальный	история, право, экономика
11 а	химико-биологический	русский язык, математика, химия, биология, история,
11 б	технологический	математика, информатика, физика, русский язык,

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: **общеинтеллектуальному, духовно- нравственному, социальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному**. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

МОУ СШ № 5 определяет оптимизационную модель и модель дополнительного образования в первых классах при реализации художественно- эстетического направления внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом *«В мире книг»* - в 1-3 классах.

«В мире книг» — занятия, направленные на расширение читательского пространства и обогащение опыта школьника-читателя. Используется авторская программа «В мире книг» Л.А.Ефросининой. Занятия проводят воспитатели в режиме работы ГПД.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено занятиями: *«Этика: азбука добра»* - в 1-4 классах.

«*Этика: азбука добра*» — система занятий, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. Используется авторская программа «*Этика: азбука добра*» О.С.Корнеевой. Занятия «*Этика: азбука добра*» проводят классные руководители.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями: «*Я — пешеход и пассажир*»- в 1-4 классах, *«Финансовая грамотность»* в 4 классе

Занятия «*Я — пешеход и пассажир*» обеспечивают расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Используется авторская программа «*Я — пешеход и пассажир*» Н.Ф.Виноградовой. Занятия «*Я — пешеход и пассажир*» проводят классные руководители.

Занятия *«Финансовая грамотность»* развивают экономический образ мышления, воспитывают ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, окружающего мира. Курс рассчитан на 16 часов. Используется авторская программа *«Финансовая грамотность» Ю.Корлюговой.* Занятия *«Финансовая грамотность»* проводит классный руководитель.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено занятиями «*Кладовая подвижных игр*».

Занятия *«Кладовая подвижных игр»* удовлетворяют потребность младших школьников в движении, стабилизирует эмоции, учат владеть своим телом, развивают физические и умственные способности. Используется программа «*Кладовая подвижных игр*», составленная учителем Власовой Л.В. Занятия проводят воспитатели в режиме работы ГПД.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено занятиями «*Умелые ручки*», *кружками МОУ ДЮЦ: «Вязание», «Конструирование из бумаги», «Неповторимый букет», «Шахматы»*. Кружки проводят педагоги дополнительного образования МОУ ДЮЦ в режиме работы ГПД.

«*Умелые ручки*» - занятия, которые направлены на овладение школьниками необходимыми приёмами ручной работы с разными материалами. Используется программа *«Умелые ручки»*, составленная учителем Заворотней Е.В. Занятия проводят воспитатели в режиме работы ГПД.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 5 функционировало 3 группы продлённого дня. ГПД посещали 88 учащихся.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище.
Прогулка	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх.
Самоподготовка (элементы самоподготовки в 1 классе)	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, осуществлять самопроверку и взаимопроверку.
Клубный час	Реализация внеурочной деятельности Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Занятия по интересам, игры	Формирование умения рационально использовать свободное время, формирование нравственных взаимоотношений, взаимопомощи в процессе совместной деятельности; развитие творческих возможностей.

Реализация данного учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

2.2. Контингент обучающихся.

В 2022 году контингент обучающихся составил 1114 человек.

Общая характеристика участников образовательного процесса
Сведения об учащихся.

Наименование информации	**Начальная школа**	**Основная школа**	**Средняя школа**	**Всего**
Общее количество учащихся	415	535	124	1114
Количество классов (групп)	19	22	5	46
Средняя наполняемость	24	24	25	24
Количество групп продленного дня	3	-	-	3
Средняя наполняемость ГПД	29	-	-	88

Динамика численности учащихся

Численность контингента учащихся очной формы обучения по каждому уровню образования	учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
- дошкольное образование	156	-	-	-	-	-
-начальное общее образование;	438	451	452	421	415	455
-основное общее образование;	492	497	501	525	547	535
-среднее общее образование;	107	124	113	105	111	124
ИТОГО по школе:	**1193**	**1072**	**1066**	**1051**	**1073**	**1114**

2.3. Качество образования

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ № 5 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования.

На конец 2021/2022 учебного года в IX-х классах обучалось 102 человек. Все аттестованы за курс основной общей школы. Из них:

-19 отличников (20 % от общего количества выпускников), которые получили аттестат особого образца

- на «4» и «5» - 37 человека (37%) и с одной «4» -3 человека (3%), с одной «3» - 7 человек (8%);

Итоги обучения выпускников IX -ых классов за последние 5 лет.

уч.год	всего учащихся	с отличием		на «4» и «5»	
2017/2018	99	5 чел.	5 %	50	50%
2018/2019	91	16 чел.	18%	31	34%
2019/2020	97	14 чел.	14%	39	40%
2020/2021	103	9	9%	42	41 %
2021/20022	102	19	19 %	37	37%

класс	классный руководитель	кол-во учеников	с отличием		на «4» и «5»		неуспевающие	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 а	Едалова О.В.	27	11	41 %	11	41%	-	-
9 б	Машенцева Е. А.	28	6	21%	13	46%	-	-

9 в	Кочетова Е. Б.	23	2	9%	8	35%	-	-
9 г	Ермилов Н. С.	24	-	-	3	13%	-	-
Итого:		102	19	20 %	35	34%	-	-

В 2021/2022 учебном году XI класс окончили 53 человека. Итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в соответствии приказами Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/153 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования», 53 человека сдавали ЕГЭ по «Русскому языку» и математике (базовый или углубленный уровень), а также предметы по выбору в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Сводная таблица экзаменов по выбору выпускников 11-х классов за последние 6 лет.

	предмет	***количество учащихся***					
		2016/2017 уч.год	***2017/2018 уч.год***	***2018/2019 уч.год***	***2019/2020 уч.год***	***2020/2021 уч.год***	***2021/2022 уч.год***
1.	Литература	6 (12 %)	4 (7 %)	6 (8%)	4 (6%)	1 (2 %)	5 (9%)
2.	Обществознание	41 (80 %)	32 (60 %)	47 (64%)	36(56%)	36 (65 %)	27 (51%)
3.	История	20 (40 %)	15 (28 %)	14 (19%)	14 (22%)	11 (20%)	5 (9%)
4.	География	-	3 (5%)	-	-	1 (2 %)	-
5.	Химия	3 (6 %)	6 (11 %)	17 (23%)	8 (13%)	8 (15 %)	8 (15%)
6.	Биология	9 (18 %)	11 (21%)		9 (14%)	14 (25%)	13(25%)
7.	Информатика и ИКТ	5 (10 %)	8 (15%)		11 (17%)	12 (22 %)	12 (23 %)
8.	Физика	11 (22 %)	15 (28 %)	17 (23%)	15 (23%)	7 (13 %)	13 (25%)
9.	Иностранный язык	5 (10 %)	3 (5 %)	8 (11%)	7 (11%)	10 (18 %)	5 (9 %)
10.	Математика(профиль)		35(66%)	37 (50%)	33 (52%)	35 (64%)	24 (45%)
11.	Математика(базовый)			37 (50%)	-	-	29 (55%)
12.	Русский язык			74 (100%)	62 (97%)	55 (100 %)	53 (100%)

В таблице отражена статистика баллов ЕГЭ по предметам:

предмет	Миним.	Сдавали ЕГЭ	Не перешагнули «порог»	**Средний балл по школе / по области**						**Максимальное количество баллов**
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	36 (40)	53	-	67	69	68	63	67,2 / 69,3	52 / 66,2	Слепуха Д.-91 б
Математика (база)		29	-	4,3	4,3 4,2	4 / 4	-	-	3,8 / 4,1	
Математика (профиль)	27(39)	24	5 (14 %)	34	54	56 / 53,2	48	60,3 / 53,4	45 / 55,3	Ларин В.-82 б
Информатика	44		4 (33%)	47	63	53	50	57	42	Корзун М.-80 б
Биология	36		3 (33%)	51,4	43,18	47	48	46,5	44,3	Чен В.-66 б
Литература	40	5	3(60 %)	63	52,25	61 / 57,6	57	64	40,4	Бондарев А.-57 б
Английский язык	30		-	46,6	58	73,8	64	70 / 71	67,2	Наумова Д.-77 б
Обществознание	42	26	9 (35%)	59	50,18	59,2	46	54,5 / 53,4	55,5 / 45,8	Наумова Д.-76 б Михина З-76 б .
Химия	39	8	3 (38 %)	43	46	43	64	48,8	51,8	Кокорева Т.-79 б
История	35	5	-	50	44	50	46	47,8	48,4 / 55,1	Михина З.-63 б .
Физика	36	12	2(17 %)	45	47	50	42	58,3	44,3 / 49	Щепетнов В-72 б.
География	40	-	-	27	-	48	-	17	-	

По итогам 2021/2022 учебного года XI - ый класс окончили:
- с медалью «За особые успехи в учении» 5 (9 %) выпускников XI классов:

Сводная таблица итогов успеваемости выпускников XI - ых классов

учебный год	***всего уч-ся***	***на «5»***		***на «4» и «5»***		***с одной «4»***		***с одной «3»***	
2017/2018	53	8	15	26	49 %			4	7 %
2018/2019	74	12	15	24	32 %	-	-	-	-
2019/2020	64	7	10%	31	48%	3	5%	7	10%
2020/2021	55	20	36 %	38	70 %	-	-	6	11 %
2021/2022	53	7	13 %	19	35 %	-	-	-	-

Сравнительная таблица по количеству выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении».

уч.год	***всего уч-ся***	***медали (человек,%)***	
2017/2018	53	8	15 %
2018/2019	74	12	16%
2019/2020	64	7	11%
2020/2021	55	19	35 %
2021/2022	53	5	9 %

В таблице приведены сведения об окончании 11-ого класса выпускниками 2021/2022 учебного года.

класс	Классный руководитель	Кол-во учеников	медалисты		на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%

11а	Внучкова К.С.	24	2	8 %	10	83 %
11б	Павлова О.В	28	3	11 %	8	29 %
Обучающиеся по форме самообразования		1	-	-	1	100 %
Итого:		53 чел.	5 чел.	9 %	19	35 %

Государственная итоговая аттестация выпускников XI-х классов 2021/2022 учебного года в МОУ СШ № 5 прошла на хорошем организационном уровне. Психологическая атмосфера на всех экзаменах была благоприятная и спокойная. Отмечается четкая организация, соблюдение всех требований к проведению государственной итоговой аттестации всех участников общеобразовательного процесса.

Контроль качества обученности учащихся IX, XI-х классов выявил ряд проблем:
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- в процессе обучения педагоги используют на уроках в основном фронтальные формы работы, что не позволяет корректировать индивидуальные проблемы обучения отдельных учеников.
-недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий по уважительной причине и по болезни;
-нерегулярное проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы риска», по причине пропуска обучающимися этих занятий и слабого контроля со стороны родителей;

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

На основании выше изложенного можно сделать положительный вывод о том, что
- периоды подготовительного и организационно - информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы прошли успешно, осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- в течение учебного года велась систематическая работа со стороны классных руководителей и учителей-предметников по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI-х классов.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022/2023 учебный год:
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- шире использовать для подготовки учащихся к ГИА открытые банки тестовых заданий.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI-х классов;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В МОУ СШ № 5 разработана внутренняя система оценки качества образования. Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку .

В 2022 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по школе региону, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.
деятельности.

Всеми учащимися 1-11 классов программы текущих учебных курсов усвоены.

Сведения об успеваемости обучающихся МОУ СШ № 5 в 2021/2022 учебном году.

		Окончили год на «отлично»		***Окончили год на «4» и «5»***		***Неуспевающие ученики***	
		Кол-во человек	***%***	***Кол-во человек***	***%***	***Кол-во человек***	***%***
Начальная школа	2017/2018 уч.год	59	13 %	197	44 %	-	-
	2018/2019 уч.год	66	17 %	224	59%	-	-
	2019/2020 уч.год	60	17 %	196	56%	-	-
	2020/2021 уч. год	63	19%	205	62%	-	-
	2021/2022 уч.год	45	15 %	176	57 %	1	0,3
Основная школа	2017/2018 уч.год	63	13 %	198	40 %	-	-
	2018/2019 уч.год	26	18%	245	52%	-	-
	2019/2020 уч.год	77	16%	188	38%	-	-
	2020/2021 уч. год	69	13%	214	40%	-	-
	2021/2022 уч.год	75	14 %	218	40 %	-	-
Средняя школа	2017/2018 уч.год	25	20 %	57	46 %	-	-
	2018/2019 уч.год	3	2 %	82	57%	-	-
	2019/2020 уч.год	26	22%	52	45%	-	-
	2020/2021 уч. год	27	25%	44	40%	-	-
	2021/2022 уч.год	18	17 %	42	39 %	-	-

Учащиеся I, II и III ступеней обучения, окончившие учебный год на «отлично» и награждённые Похвальным листом - 63 чел.- 6 %.

Успеваемость учащихся 5-11 классов 2021/2022 учебного года

Таблица успеваемости учащихся 5-х классов

класс	*всего учеников*	*на «4»и «5»*	*отличники*	*качество знаний(%)*
5 А	31	15 (48%)	9 (29%)	77%
5 Б	25	19 (76%)	-	76%
5 В	27	13 (48%)	6 (22%)	70%
5 Г	19	2 (11%)	2 (11%)	21%
5 Д	22	10 (45%)	1 (12%)	50%
итого	**124**	**59 (48%)**	**18(16%)**	**62%**

Таблица успеваемости учащихся 6-х классов

класс	*всего учеников*	*на «4»и «5»*	*отличники*	*качество знаний(%)*
6А	30	18 (60%)	6 (20%)	80%
6Б	27	14 (51%)	5 (19%)	70%
6 В	24	6 (25%)	3 (13%)	38%
6 Г	20	7 (35%)	3 (15%)	50%
6 Д	22	5 (23%)	4 (18%)	41%
итого	**123**	**50 (41%)**	**21 (17%)**	**58%**

Таблица успеваемости учащихся 7-х классов

класс	*всего учеников*	*на «4»и «5»*	*отличники*	*качество знаний(%)*
7А	27	3 (11%)	13 (48%)	59%
7Б	26	6 (23%)	7 (27%)	50%
7 В	21	7 (33%)	-	33%
7 Г	25	11 (44%)	-	44%
7 Д	23	7 (30%)	-	30%
итого	**122**	**44 (36%)**	**10 (8%)**	**44%**

Таблица успеваемости учащихся 8-х классов

класс	*всего учеников*	*на «4»и «5»*	*отличники*	*качество знаний(%)*
8 А	26	11 (43%)	5 (19 %)	62 %
8 Б	25	13 (52%)	1 (4 %)	56 %
8 В	20	6 (30%)	-	30 %
итого	**71**	**30 (42%)**	**6 (9%)**	**51 %**

Таблица успеваемости учащихся 9-х классов

класс	*всего учеников*	*на «4»и «5»*	*отличники*	*качество знаний(%)*
9 А	27	11 (41%)	12 (44 %)	85 %
9 Б	28	13 (46%)	6 (22 %)	68 %
9 В	23	8 (35%)	2 (8%)	43%
9 Г	24	3 (13 %)	-	13%
итого	**102**	**35 (34%)**	**20 (20 %)**	**54%**

Таблица успеваемости обучающихся 10-х классов

класс	*всего учеников*	*на «4»и «5»*	*отличники*	*качество знаний(%)*
10А	29	13 (45 %)	3 (10%)	55 %
10Б	28	9 (32%)	4 (14%)	46 %
итого	**57**	**22 (39%)**	**7 (12%)**	**51%**

Таблица успеваемости учащихся 11-х классов

класс	*всего учеников*	*на «4»и «5»*	*отличники*	*качество знаний(%)*
11А	24	7 (29 %)	7 (29 %)	58 %
11Б	28	13 (47%)	4 (14 %)	61 %
итого	**52**	**20 (38 %)**	**11 (22%)**	**60 %**

Таблица успеваемости учащихся 5-11-х классов

класс	*всего учеников*	*на «4»и «5»*	*отличники*	*качество знаний(%)*
5-9	542	218 (40%)	75 (31%)	54%
10-11	109	42 (38 %)	18 (17 %)	55 %
итого	**651**	**260 (40 %)**	**93 (14 %)**	**54,5 %**

Динамика уровня качества знаний по параллелям
по окончанию 2020/2021 учебного года

	2014/2015 уч. год	*2015/2016 уч. год*	*2016/2017 уч. год*	*2017/2018 уч. год*	*2018/2019 уч. год*	*2019/2020 уч. год*	*2020/2021 уч. год*	*Динамика*	*(-)%*
5 класс	**59%**	**59%**	**61%**	**64 %**	**64%**	**64%**	**60%**		
6 класс	**62%**	**59 %**	**53%**	**65 %**	**40%**	**46%**	**51%**	-	13
7 классы	**48%**	**38 %**	**45%**	**48 %**	**48%**	**49%**	**49%**	+	3
8 классы	**48%**	**40 %**	**37%**	**42 %**	**33 %**	**30%**	**51%**	+	2
9 классы	**51%**	**30 %**	**35%**	**42 %**	**48 %**	**55%**	**47%**	+	17
10 классы	**54%**	**57 %**	**56%**	**66 %**	**49 %**	**71%**	**61%**	+	6
11 классы	**70%**	**46%**	**67%**	**64 %**	**52 %**	**65%**	**70%**	-	1

2.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах в 2021/2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, во исполнение приказа по МОУ СШ № 5 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов в 2021/2022 учебном году» (далее Олимпиады) от 06.09.2021г. № 492 с 21.09. по 26.10.2021г. в МОУ СШ № 5 прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов.

Всероссийская олимпиада школьников проходит по 24 предметам в четыре этапа, среди которых школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В МОУ СШ № 5 Олимпиада проведена по 13 предметам в соответствии с утвержденным графиком. Предметными жюри в установленные сроки были сданы протоколы с результатами олимпиад, которые размещены на сайте школы. В Олимпиаде приняли участие **413** человек. Победителями и призерами стали **63** человека.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов.

№	предмет	кол-во участников по классам								всего
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	0	8	10	1	0	3	4	2	**28**
2	БИОЛОГИЯ	0	0	0	7	7	6	4	3	**27**
3	ИНФОРМАТИКА	0	5	0	2	0	0	0	2	**9**
4	ИСТОРИЯ	0	8	12	10	16	25	3	2	**76**
5	ЛИТЕРАТУРА	0	7	6	1	8	5	1	2	**30**
6	МАТЕМАТИКА	1	13	8	1	7	6	2	4	**42**
7	ПРАВО	0	0	0	0	0	25	0	0	**25**
8	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	11	12	3	3	4	2	3	**47**
9	ФИЗИКА	0	0	0	4	4	3	3	0	**14**
10	ХИМИЯ	0	0	0	0	6	3	0	0	**9**
11	ГЕОГРАФИЯ	0	0	5	4	1	3	0	0	**13**
12	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	0	0	13	15	10	30	5	5	**78**
13	ТЕХНОЛОГИЯ	0	0	0	8	7	0	0	0	**15**
	ВСЕГО	**10**	**52**	**66**	**56**	**69**	**113**	**24**	**23**	**413**

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 1-4 классов

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Математика	1	-	-
Русский язык	9	1	1
ВСЕГО:	**10**	**1**	**1**

Результаты участия учащихся МОУ СШ № 5 в муниципальном этапе ВСОШ 2021/2022

№	общеобразовательный	количество участников по классам					всего участников
		7	8	9	10	11	
1	Химия		1	1			**2**
2	Обществознание	6	2	8		2	**18**
4	История	2	2	5		1	**10**
5	Биология	1		4	2	2	**9**
6	Литература	1	3	1	1	1	**7**
7	Физика		1	1			**2**
8	Русский язык	1	1		1	3	**6**
9	Математика			2	1		**3**
10	Технология девочки	8	7				**15**
11	География			3			**3**
12	Английский язык				2		**2**
13	Право			8			**8**
	ВСЕГО	**19**	**17**	**33**	**7**	**9**	**85**

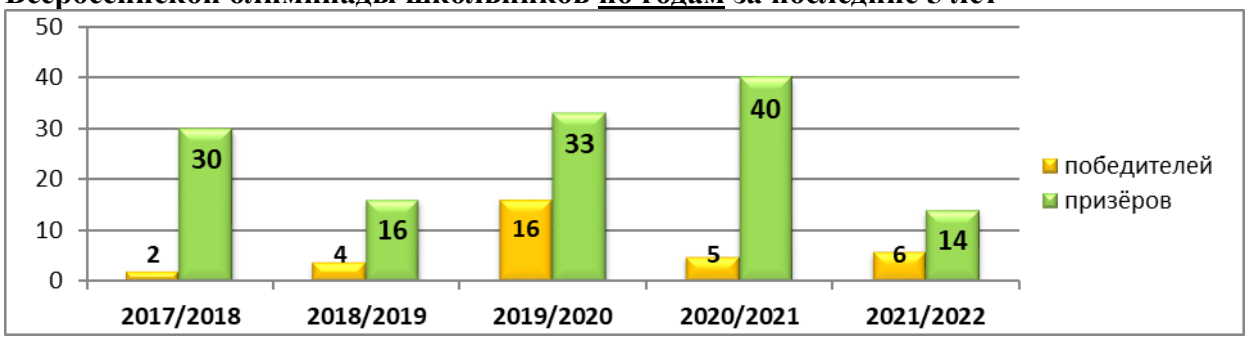
Итоги **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников: **участников - 85, победителей – 6, призеров – 14.**

Высокие результаты этой главной олимпиады страны показали учащиеся по информатике (учитель Машенцева Е.А.), праву, истории (учитель Кузнецова О.В.), математике (учитель Едалова О.В.), технологии (учитель Бобырина Н.М.), биологии (Прокудина О.П., Прокопенко С.Г.), литературе (учитель Гордиенко Н.В.)

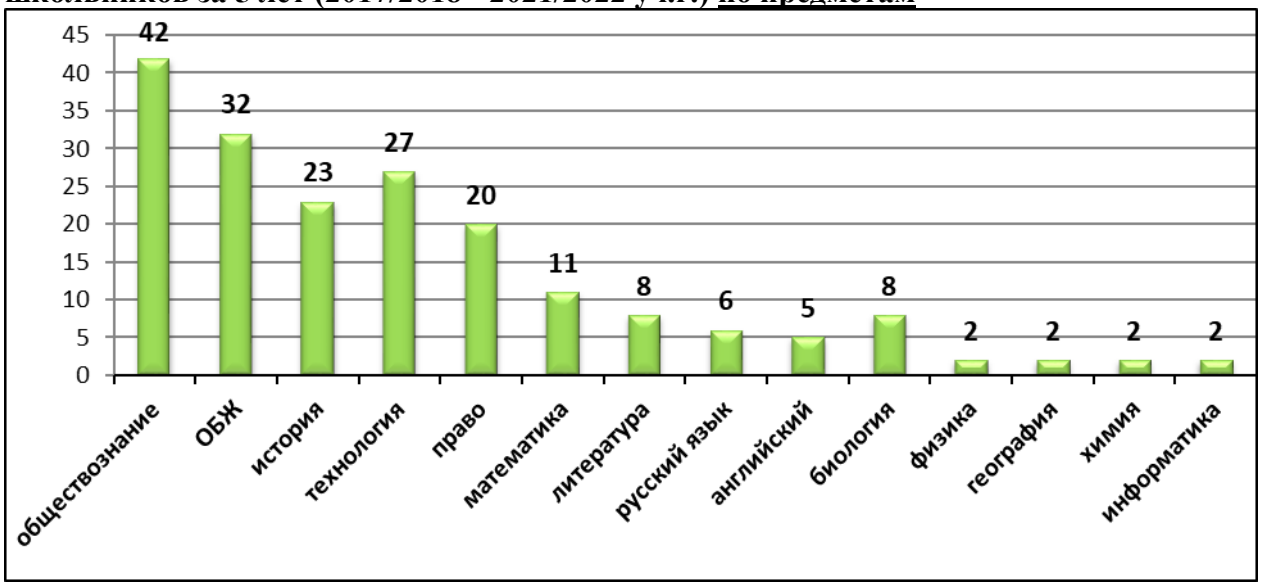
В **региональном этапе** олимпиады участников – 14, победителей и призёров - 11.

ПРЕДМЕТ	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ИТОГО победителей и призеров
Биология	2		2	2
История	2		1	1
Математика	1		1	1
Право	8	1	6	7
Русский язык	1			
Всего	**14**	**1**	**10**	**11**

Количество (всего) победителей и призёров муниципального (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам за последние 5 лет



Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет (2017/2018 - 2021/2022 уч.г.) по предметам



Результат участия в региональном этапе ВСОШ – 1 победитель и 10 призёров:

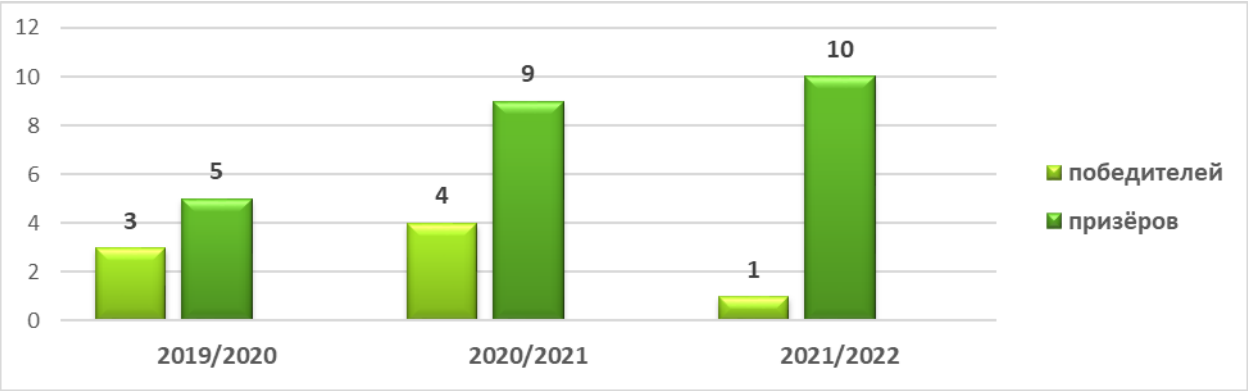
1 победитель

- по праву - учитель Кузнецова О.В.;

10 призеров:

- 2 по биологии - учитель Прокудина О.П.;
- 6 по праву - учитель Кузнецова О.В.;
- 1 по истории - учитель Кузнецова О.В.;
- 1 по математике – учитель Едалова О.В.

Количество победителей и призеров регионального этапа по годам



Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»

В целях выявления и поддержки одаренных и способных детей, на основании Положения ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Об организации и проведении интеллектуальных состязаний школьников» от 01.09.2021г., Ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми в период с 01.04. по 06.04. 2022г. на базе МОУ СШ № 5 прошла региональная открытая олимпиада для 1-11 классов, «Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее».

Всего участников открытой олимпиады и интеллектуальных состязаний – 355

Из них: **1-4 кл. – 290 5-10 кл. – 65**

Предмет	Классы								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**10**	**всего**
Русский язык	14	15	15	11	12	8	9	1	**85**
Литературное чтение	9	11	9	7					**36**
Окружающий мир	30	23	24	13					**90**
Математика	37	31	21	20	9	5		2	**125**
Литература					2	1	1	2	**6**
История					4	1			**5**
Английский язык					2	5			**7**
Биология								1	**1**
Всего	**90**	**80**	**69**	**51**	**29**	**20**	**10**	**6**	**355**

*Стали **победителями и призерами – 61 человек**, из них:*

Победителей – 9 в нач. шк. + 6 ср.шк. Призеров: 30 нач.шк. + 16 ср.шк.

Победителей подготовили учителя: в начальной школе Глиневская Т.В.,
в 5-10 кл. - Гордиенко Н.В., Сергеева О.В.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» проводится ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» в соответствии с приказом Минобрнауки России. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие» создавалась как межпредметная олимпиада, ориентированная на выявление одаренных детей независимо от сферы их особых предметных талантов. Задания, разбитые на различные блоки, позволяют детям продемонстрировать свои способности в скорости и качестве запоминания, эрудиции, скорости мышления при решении логических задач и анализе текстов.

Всего в школьном этапе олимпиады «Наше наследие» 2021-2022 учебного года приняли участие 26 учащихся 5-11 классов.

Организатором школьного тура, а также членом жюри на муниципальном уровне в прошедшем учебном году была учитель биологии и географии Прокопенко С.Г. Наивысший результат – победа на региональном полуфинальном этапе олимпиады «Наше наследие» – Ченин Денис, 10б класс, учитель Прокопенко С.Г. Ченин Денис был приглашен в Москву на финальный этап олимпиады.

Результаты МОУ СШ № 5 открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников **«Наше наследие»**

Уровень	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	5 классы	5		1
	6 классы	11	4	5
	7 классы	2		
	10 классы	5	4	
	11 классы	3		3
	Всего	26	8	9
Муниципальный	5-8 классы	4		2
	9-11 классы	4	1	
	Всего	8	1	2

Региональный	5-8 классы	2		2
	9-11 классы	4	1	2
	Всего	6	1	2

Список победителей и призеров олимпиады «Наше наследие»

Уровень	ФИ ***победителя***	Класс	Учитель	ФИ ***призера***	Класс	Учитель
Муниципальный						
1.	Ченин Денис Александрович	10б	Прокопенко С.Г.	Прокопенко София диплом 3 степени	6б	Прокопенко С.Г.
2.				Коваленко Яна диплом 3 степени	6б	Прокопенко С.Г.
Региональный						
1.	Ченин Денис Александрович	10б	Прокопенко С.Г.	Балашова Ольга диплом 2 степени («Чтение»)	10б	Прокопенко С.Г.
2.				Бабанова Екатерина диплом 3 степени («Стихотворение»)	10б	Прокопенко С.Г.

Онлайн-олимпиады на образовательной платформе Учи.Ру.

Полное название олимпиады	Участники	Победители
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	36	22
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Финал	1	0
Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	131	63
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Отборочный тур	1	1
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	58	27
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Основной тур	106	50
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	251	96
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Финал	3	2
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	278	108
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	46	14
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	584	213
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	91	41
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	31	17
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	5	2
ВСЕГО	**1622**	**656**

2.6. Социально-психологическая служба школы.

В 2022 году социально-психологическая служба школы продолжила реализовывать программу с родителями «Мир начинается с семьи», которая направлена на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития детей.

СПС школы в 2022 году организовывала работу с педагогическим коллективом с целью психологического просвещения педагогов. Проведены тематические лектории: круглый стол «Работа по раннему выявлению семейного неблагополучия», лекторий с элементами тренинга «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», семинар-практикум «Активные формы работы с родителями».

В ноябре 2022 г. проводилась городская «Неделя психологии и социальной активности», в рамках которой для учащихся предлагались различные мероприятия, направленные на формирование навыков взаимодействия на основе сотрудничества, поддержки и помощи друг другу, формирования толерантных установок.

Школа № 5 Краснооктябрьского района с начала 2012 года включилась в реализацию областной целевой программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения в Волгоградской области».

Образовательный процесс в нашей школе выстроен таким образом, что в нем присутствует внеурочная, частичная и полная инклюзия.

Классными руководителями, учителями-предметниками при сопровождении педагога-психолога и социального педагога были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

2.7. Дополнительные образовательные программы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, формирования у детей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

МОУ СШ № 5 определяет оптимизационную модель в 5-9 классах при реализации внеурочной деятельности.

В реализации оптимизационной модели принимают участие прежде всего педагоги МОУ СШ № 5, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- организует и контролирует образовательный маршрут всех учащихся.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по программе воспитания, которая разработана на основе примерной программы и рассчитана на 2021-2026 гг. В соответствии с программой воспитания МОУ СШ № 5 на 2021-2022 учебный год в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

В школе работает методическое объединение классных руководителей (1-4, 5-8, 9-11 классов), в которое входят 42 классных руководителя. Также функционирование

воспитательной системы школы обеспечивают заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, психолог, социальный педагог, вожатая, педагог дополнительного образования.

Вся работа МО была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещания при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Показателем воспитательной деятельности классных руководителей является активное участие всех классов школы в проектах, акциях и мероприятиях: «Успех каждого ребенка», «Большая перемена», «Шаг в будущее», «Урок цифры», «Урок Победы», Уроки безопасности, День героев Отечества, Единые уроки по различным направлениям и т. д.

Организаторами и активными участниками школьных мероприятий являются такие классы, как 1 А (Бурдакова И.В.), 1 Д и 4 А (Горбунова С.В.), 3 А (Кабанова Л.А.), 5А (Садилова Ю.А.), 7А (Беспалая Л.И.), 8А (Прокудина О.В.), 8Б, 8В (Сабо Т.А.)

Важным фактором популяризации культурных мероприятий среди молодежи стало участие в федеральном проекте «Пушкинская карта». Учащиеся 8-11 классов (100% охват) оформили специальную банковскую карту для молодёжи, которой расплачивались только при покупке билетов на культурные мероприятия. В рамках данного проекта учащиеся посетили спектакли Царицинской оперы, Театра юного зрителя, Молодежного театра, Нового экспериментального театра, были организованные экскурсии в музей Эйнштейна, «Шоколадушка», «Россия-моя история», Планетарий и другие.

Разнообразные формы проведения общешкольных мероприятий в 2021-2022 учебном году способствовали поддержанию и укреплению школьных традиций, сплочению школьного коллектива. Это позволило вовлечь в организацию и проведение мероприятий максимальное количество учащихся, которые сумели разносторонне проявить свои творческие способности. Одними из самых ярких и запоминающихся мероприятий были: «День защиты детей», акции «Собери макулатуру - прояви свою культуру», «Знамя Победы», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», конкурс агитбригад «Здоровым быть модно!», мероприятия в рамках проведения Дня здоровья, Дня правовой помощи и празднования Годовщины Дня Победы в Сталинградской битве и 90 –летия Гражданской обороны.

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая включает в себя кружки и секции различных направлений на платной и бесплатной основе. Для организации кружковой и клубной работы имеются большой и малый актовый залы, помещение для занятий детской организации «РИТМ». Для занятий спортивных секций есть 2 спортивных зала. Также физкультурно-оздоровительные занятия проводятся на спортивной площадке, где созданы условия для игры в волейбол, баскетбол, занятий по общей физической подготовке, беговые дорожки, футбольное поле, в 2021 году оборудован современный спортивный уличный комплекс.

В школе всегда уделяется большое внимание гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.

В 2021-2022 учебном году это направление стало приоритетным: страна и весь мир отмечали несколько значимых памятных дат для всего человечества.

В школе были разработаны и проведены: уроки мужества, уроки Памяти, акция «Ветеран живет рядом», акция «Сталинградские окна», фестиваль песенный фестиваль «Пою тебе, великая страна», конкурс эссе «Их имена увековечены в названиях улиц Волгограда», акция «Песни военных лет звучат повсюду», просмотр спектакля «А зори здесь тихие», акция «Цветы на граните», поэтический флеш-моб «Помнит сердце, не забудет никогда», ежеквартальные киноуроки, акция «Изменим город к лучшему», концерт-акция «Салют, Победа!», линейка «Памяти Павших будем достойны!», акция «Георгиевская ленточка», легкоатлетическая эстафета, спортивные соревнования, акция «Открытка ветерану».

На базе МОУ организован отряд юнармейцев (41 человек) под руководством учителя ОБЖ Л.И. Беспалой. Ребята уже успели принять участие в праздничных всероссийских мероприятиях, посвященных Дню памяти советских воинов, исполняющих служебный долг за пределами Отечества в Афганистане, патриотическом автопробеге "Огонь памяти", празднике «Елка для юнармейцев». Стали организаторами и волонтерами акции «Чернобыльская трагедия у нас в сердцах», «День конституции», «Крымская весна» «Суровый ноябрь», «День России». Линейки, посвященные 19 ноября, 9 декабря, 2 февраля, 15 февраля, 9 мая, 12 июня, были проведены при активном участии юнармейцев.

6 апреля 2022 года в патриотическом клубе «Виктория» прошла церемония награждения победителей конкурса видеороликов «ВОЛГОГРАД – РОДИНА ПОБЕДЫ», посвящённого 79-летию Победы в Сталинградской битве. В онлайн-голосовании, организованном на сайте муниципального телевидения Волгограда, приняли участие порядка 43 тысяч человек. Определены 24 лауреата, набравшие наибольшее количество голосов телезрителей. Среди них ученица 3 а класса нашей школы Полина Борисевская,10 Б класса Бабанова Екатерина. Высокую награду Полина и Екатерина получили из рук заместителя председателя комитета молодёжной политики и туризма администрации Волгограда Натальи Анатольевны Саенко.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с Советом ветеранов и общественной организацией «Дети военного Сталинграда». У ребят есть возможность лично пообщаться со свидетелями военных лет. Частыми гостями в нашей школе стали Сурова И.М., Лазарева К.Ф., Арзамасцева Н.И. 1 октября, 2 февраля, 9 мая традиционно прошли акции « День белой трости», «Ветеран живет рядом». Учащиеся МОУ собрали большое количество подарков, подготовили онлайн поздравление. Общественная организация «Дети военного Сталинграда» выразила благодарность за совместную патриотическую работу среди молодежи.

Воспитанники отряда «Юный сталинградец» проводили большую работу по сбору и поиску информации о ветеранах Великой отечественной войны, членах организации «Дети военного Сталинграда», тружениках тыла. Принимали участие в мероприятиях патриотической направленности. Накануне Дня Победы подростки под руководством Селивановой А.Г. организовали сбор подарков и передали их нашим ветеранам. В мае 2022 г. стали активными участниками регионального фестиваля «Наследники Победы».

В школе построена система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Вопросы профилактики правонарушений среди учащихся обсуждаются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, педагогических советах образовательного учреждения. Профилактическая работа проводится не только силами педагогического коллектива и родительской общественности, но и другими субъектами профилактики (КДН и ЗП, ПДН ОП, ТУ департамента по образованию, ГУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья», подростковый клуб «Ровесник», учреждения здравоохранения и культуры области, прокуратура, ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» и другие).

Многим детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, было предложено несколько форм позитивной занятости. На сайте школы размещены информационные сообщения о различных формах и видах позитивной занятости. Силами педагогического коллектива ОУ обеспечено участие несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в мероприятиях, проводимых в школе, районе, городе в очном и онлайн режиме.

Достаточно развита информационная работа: регулярно выпускается школьная газета, на информационных стендах размещена актуальная информация, все проводимые мероприятия освещены на сайте школы.

В начале 2021-2022 учебного года на ВШУ состояли 2 человека, на учете в КДН и ЗП – 1 человек. На конец 2021-2022 года – 6 учащихся и 5 учащихся соответственно.

Для данных обучающихся КДН и ЗП создана индивидуальная программа комплексной реабилитации, ОУ составлен план индивидуальной профилактической работы и начата соответствующая работа.

Анализ правонарушений, беседы с подростками показывают, что правонарушения совершаются в основном во внеурочное время. Педагогическим коллективом принято решение об активизации деятельности по организации досуга подростков во внеурочное время, привлечение большего количества учащихся в деятельности волонтерской группы школьной службы примирения «Мы вместе».

План воспитательной работы по профилактике правонарушений составлен в соответствии с межведомственными планами профилактики КДН и ЗП. В 2021-2022 учебном году профилактическая работа школы проводилась по следующим направлениям:

1. **Профилактика суицидального поведения.** В целях укрепления психологического здоровья учащихся, активизации работы по формированию позитивного образа жизни и профилактике суицидального поведения среди учащихся 1-11 классов был проведен тест «Социометрия» Дж. Морено. По его результатам отдельные учащиеся взяты под особый контроль классных руководителей и педагога-психолога, разработан ряд рекомендаций. На совещании учителей обсуждалась тема «Психологическое здоровье участников образовательного процесса».

В рамках подготовки к выпускным экзаменам среди 9 и 11 классов соответственно плану был проведен мониторинг по профилактике суицидального поведения среди учащихся. По результатам диагностики создается план психо - коррекционной и психопрофилактической работы СПС школы с учащимися. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для классных руководителей по теме «Благоприятный психологический климат в классе», «Психологический комфорт в семье в экзаменационный период», «Что такое суицид и как с ним бороться».

Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по УВР были разработаны методические рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Взаимоотношения детей и родителей», «Мы одно целое», «В мире подростка», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», занятие с элементами тренинга «Обучение навыкам и приемам саморегуляции.

Социально-психологическая служба школы провела среди учащихся 1-11 классов акцию «Школа доброты», «Минута телефон доверия», «Не навреди своему здоровью», дистанционный конкурс «Творчество без границ», социологический опрос в Google форме «Школа доброты», День правовой помощи «Я и мои права»: кл.часы, викторина, конкурс рисунков, День матери «Я люблю тебя, мама…»: видеопоздравления, фотовыставка.

В течение учебного года классными руководителями среди 1-11 классов были организованы часы общения «Цель жизни», «Жизнь человеку только раз дается», «У каждого «Я» - свое», «Сделай свой выбор».

2. **Профилактика правонарушений и безнадзорности.** Самыми значимыми мероприятиями по данному направлению необходимо назвать единые классные часы «Знаю, понимаю, исполняю законы разных уровней» «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Это правовые уроки, на которых учащиеся знакомились, повторяли

права и обязанности учеников, статьи административной и уголовной ответственности. Педагогами были проведены мероприятия: акция «Изменим город к лучшему» (5-11 кл.), беседа «Твоё здоровье – что это?» (1-5 кл.); акция «Стоп: ПАВ!» (дети, состоящие на различных видах учета), Акция «Собери макулатуру - прояви свою культуру» (1-11 кл.); оформление уголка «Ваши права, дети!», психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и курению (7-9 кл.); диспут «Разумное и правильное всегда совпадают» (9 кл.), Ток – шоу «Открой глаза» (10 кл.), правовой час «Путешествие в мир прав и обязанностей» (8-11 кл.), «Сделай свой выбор» (1-11 кл.), мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время (1-11 кл.). Ежемесячно проходила выставка библиотечного фонда «Знай свои права и обязанности!», где учащиеся могли познакомиться с актуальными для них вопросами.

В рамках Дня правовой помощи в школе были проведены следущие мероприятия: правовой всеобуч «Права и ответственность несовершеннолетних» для учащихся, состоящие на учетах различного вида, книжная выставка «Тебе о праве - право о тебе!(1-11 кл.), школа правового воспитания (5-9 кл.), консультирование законных представителей по правовым вопросам, тематический классный час «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» в дистанционном формате, тематическое занятие по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции и антикоррупционных стандартов поведения в дистанционном формате (1-11 кл.), уроки, посвященный Конституции Российской Федерации (1-11 кл.).

В апреле 2022 г. проведены индивидуальные встречи с детьми, состоящими на учетах различного вида по теме «Как не стать жертвой преступления».

31.03.2022 г. состоялось городское родительское онлайн - собрание, в котором приняли участие 150 родителей МОУ СШ № 5.

20.04.2022 г. состоялось общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений в подростковой среде», целевой аудиторией во время лектория стали родители учащихся 5-8 классов

Социально-психологической службой школы была проведена профилактическая беседа «Ответственность родителей за будущее детей» с родителями, дети которых состоят на учетах различного уровня.

Социальным педагогом школы организована деятельность по вопросу летнего отдыха обучающихся, состоящих на различных видах учета.

3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных межэтнических и межличностных отношений. В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в среде несовершеннолетних. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, воспитания толерантности организованы и проведены тематические мероприятия: единый классный час «Останови зло!» (1-11 кл.), классный час «Давайте дружить народами» (1-4 кл.), игра-тренинг «Пойми меня» (1-4 кл.), фестиваль «Разноцветный мир детства» (5-екл.), конкурс рисунков «Останови зло» (1-8кл.),конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство» (5-9кл.), анкетирование с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся (4,7,10 кл.), занятие «Нам надо лучше знать друг друга» (5-7 кл.), практическое занятие «Психодиагностика подростковой среды школы по криминологическим показателям» (8-11 кл.), урок Мужества, посвещенный 35-й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (1-11 кл.), конкурс сочинений «Терроризм – зло против человечества» (1-11 кл.), урок рисования «Богатое разнообразие национальных костюмов» (1-8 кл.), конкурс видеороликов «Волгоград-город многонациональный» (2-8 кл.), конкурс коллажей «Мы такие разные» (5-9 кл.), диспут «Культура мира без насилия» (11 кл.), день толерантности (1-11 кл.).

Ко Дню конституции в школе были проведены тематические уроки и классные часы, на которых обучающимся были предложены презентации, вопросы и беседы о главном законе нашей страны, учащиеся ознакомились с основными положениями конституции, сравнивали

ее с конституциями других стран, рассуждали на тему роли конституции в истории нашей страны.

4. Профилактика жестокого обращения с детьми. В целях выявления и предотвращения насилия и жестокости в обращении с детьми в семьях, членами Совета профилактики проводятся строго по плану рейды «Посещение социально-неблагополучных семей с целью выяснения условий проживания». Были разработаны и распространены буклеты для родителей и учителей «Поощрение и наказание» по профилактике физического и психологического насилия. Библиотекарем школы ежемесячно обновляется стенд, книжная выставка «Знай свои права и обязанности!». В рамках месячника профилактики было организовано общешкольное собрание среди родителей 9-11 классов по теме «Профилактика употребления ПАВ», законные представители получили консультации по воспитанию детей.
27.11.2021 г. в школе состоялся праздник, посвящённый Дню Матери! На концерт были приглашены Мамы учеников, которые проявили себя во многих областях: учебе, спорте, творчестве! Яркими выступлениями и номерами порадовали учащиеся своих любимых мамочек!

5.Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ. В рамках представленного месячника были организованы мероприятия социального проекта «Вне зависимости», а именно: занятие «Моя речь – мое зеркало» (1-4 кл.); занятие «Мое здоровье – мое богатство» (5-9 кл.); занятие «У каждого «Я» - свое» (10-11 кл.).Администрацией школы организован выпуск информационных листовок, памяток, буклетов для родителей: «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Осторожно! СПАЙС!», «Что делать, если ребёнок ушёл из дома». 07.04.2022 г. проведены Уроки здоровья в рамках Дня здоровья. Мероприятие было организовано волонтерами школы. В празднике приняли участие 1 - 11 классы. 08.04.2022 г. в МОУ СШ № 5 прошла акция «Стоп! СПАЙС!», в целях пропаганды здорового образа жизни, активной и ответственной позиции за свою жизнь у подростков, отрицательного отношения к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.
Педагог-психолог и социальный педагог организовали выпуск информационных листовок, памяток, буклетов для родителей: «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Осторожно, спайс», «Что делать, если ребёнок ушёл из дома» выпуск школьной газеты «О*пять». Библиотекарем школы оформлен стенда, книжной выставки в «Твое здоровье в твоих руках!» для 1-11 классов.

6. **Половое воспитание в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения предупреждение ранней половой жизни.**
В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей данного культа во всех его проявлениях, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в школе было проведено единое мероприятие «Зрелость физическая, душевная, социальная» среди 7-11 классов.
В апреле специалисты Волгоградского медицинского колледжа выступили на общешкольном родительском собрании по вопросам формирования сексуального репродуктивного здоровья несовершеннолетних для законных представителей 5-8 классов.

7. Безопасное поведение в сети «Интернет».

В 1-11 классах был проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Учащиеся ознакомлены с правилами безопасного поведения в сети Интернет, правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств сети Интернет и мобильной (сотовой) связи. Классные руководители рассказали о том, как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; дали рекомендации, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

С целью профилактики интернет - зависимости, изучения правил безопасного поведения в интернет - пространстве, предупреждения рисков вовлечения в противоправную экстремистскую деятельность несовершеннолетних в школе проводятся следующие мероприятия: классные часы «Интернет-безопасность», общешкольные родительские собрания «Правила безопасного интернета», «Безопасность детей в сети Интернет», практические занятия на уроках информатики «Интернет-помощник», занятия с учащимися в соответствии с методическими рекомендациями по проведению Всероссийской акции «Месячник безопасного интернета», анкетирование учащихся, родителей, педагогов, размещение информации о ходе проведения акции (памятки, практические советы, методические рекомендации). Педагогами школы в работе используются рекомендации Лиги безопасного интернета по освещению профилактики экстремизма.

8. Профилактика травматизма. В начале учебного года был разработан план по пропаганде БДД и ДДТТ. В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 5 действовал отряд ЮИД в количестве 15 учащихся. В течение года сохранность контингента составила 100%. Работа осуществлялась согласно составленному плану занятий с отрядами ЮИД и совместным планом работы с ГИБДД. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имело несколько направлений:

Информационная деятельность:

- создание стендов “Безопасность движения ”, стенгазет “Юный инспектор движения”, боевых листков “За безопасность движения” и другой информационной работы;

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед «Азбука дорожной безопасности», викторин «Безопасное движение», игр «Красный, желтый ,зеленый», участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны»; театрализованное представление «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В сентябре была проведена акция «Внимание, дети!» в ходе которой подготовили и провели предупредительно-профилактические мероприятия в дистанционном режиме, с использованием сети Интернет, направленные на снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Через созданные в различных мессенджерах группы, учащимся и их родителям были предложены тематические видеоролики для совместного просмотра.

Традиционно в сентябре для учащихся первых классов был подготовлен и проведён праздник «Посвящение в пешеходы». Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме. Ребята отряда ЮИД ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в празднике.

В октябре принимали участие в смотре – конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2021», который проводился в дистанционном формате.

Силами отряда постоянно обновлялся уголок по безопасности дорожного движения, где размещена полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах и многое другое.

Вся работа по пропаганде БДД освещена на школьном сайте.

9.Безопасность.

29.04.2022 г. в школе состоялся «День защиты детей», были проведены классные часы: «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Правила личной безопасности при пожаре», «Пожар легче не допустить, чем потушить», «Антиобщественное поведение и его опасность», «Правила поведения при угрозе террористического акта», «Интернет безопасность», «Обеспечение личной безопасности на улице», «Как уберечь себя от преступлений», «Последовательность действий в экстремальной ситуации»; практические занятия «Основные приемы оживления – реанимации», «Академия выживания», «Правила оказания первой медицинской помощи» во время которых ребята и педагоги совершенствовали теоретические знания основ безопасности жизнедеятельности и практические навыки действий в чрезвычайных ситуациях, проверяли свою готовность действовать в экстремальных ситуациях.

Была проведена тренировка учащихся и сотрудников школы по экстренной эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации и выступление пожарной службы Краснооктябрьского района.

В школе функционирует кружок дружина юных пожарных (руководитель - Беспалая Л.И.)

В целях профилактики травматизма, пожарной безопасности и в целом сохранения жизни и здоровья обучающихся в течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на пропаганду безопасного образа жизни: месячник по пожарной безопасности, активное участие в районных мероприятиях (25 победителей и призеров), проведение лекций с привлечением сотрудников заинтересованных структур (МЧС, ПЧ, Росгвардия и другие), просмотр тематических видеофильмов с последующим обсуждением, День защиты детей, тренировочные эвакуации, изучение вопросов доврачебной помощи, компьютерное тестирование.

Проводятся систематические мероприятия по выявлению и учету детей в возрасте от 7-16 лет, не обучающихся или длительное время пропускающих занятия без уважительной причины. С детьми, уклоняющимися от обучения, организована индивидуальная работа по преодолению негативного отношения к учебному труду, налажен ежедневный учет посещения учащимися уроков, информация о пропускающих занятия оперативно доводит до родителей.

В работе с учащимися 1-11 классов используют следующие формы работы: составление индивидуальных программ комплексной работы с учащимися с девиантным поведением; ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий детей из социально-

неблагополучных семей, а также детей, состоящих на различных видах учета; диагностика, групповые упражнения, дискуссии, индивидуальные беседы, тренинги и др.

Вопросы профилактики правонарушений среди учащихся обсуждаются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, педагогических советах образовательного учреждения.

В школе работает Совет профилактики по утвержденному директором плану.

Мониторинг, состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШУ

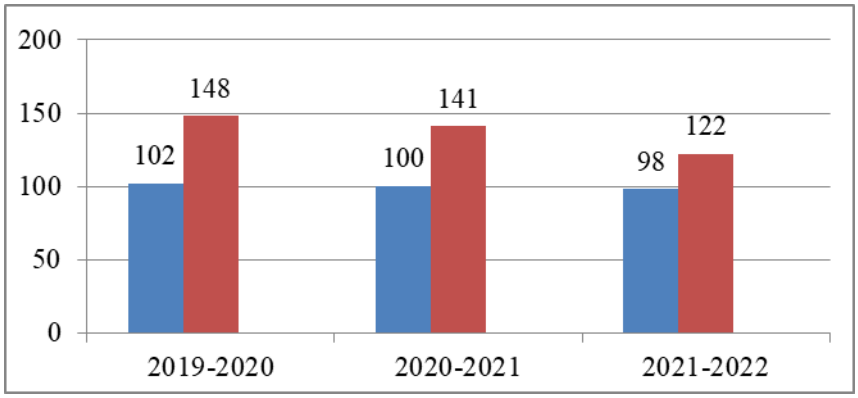
Вид учета	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
КДН и ЗП	4	4	2	3	1	4
ВШУ	5	4	2	5	2	5
Причина постановки на учет	Мелкое хищение (ст.7.27 КоАП РФ Распитие спиртных напитков (ст.20.22 КоАП РФ) Употребление таблеток (психодислептиков) без назначения врача		Безнадзорность, нарушение режима самоизоляции,ст. 7.27 ч.1 КоАП РФ Совершение административного правонарушения предусмотренного ст.6.1.1 КоАП РФ		Безнадзорность, Распитие спиртных напитков (ст.20.22 КоАП РФ) Совершение административного правонарушения предусмотренного ч.1 ст.12.7 КоАП РФ	

С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, работа ведется по разработанной индивидуально-реабилитационной программе с привлечением субъектов профилактики района. С каждым несовершеннолетним проводятся профилактические беседы специалистов, подростки привлекаются к проведению классных, школьных и районных мероприятий. Ведется контроль за занятостью подростков во внеурочное время.

В текущем году регулярно членами Совета профилактики, совместно с классными руководителями, проводились рейды в семьи подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, а также в семьи, испытывающие затруднения в воспитании детей, были составлены акты обследования жилищно – бытовых условий проживания учащихся.

Мониторинг проведения рейдов за последние 3 года.

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
102 рейда 148 семей	100 рейдов 141 семья	98 рейдов 122 семьи



Раннее выявление семейного неблагополучия проводится посредством наблюдений за детьми, бесед с ними, изучения условий проживания в семье классными руководителями и социальным педагогом. Классные руководители ознакомлены с алгоритмом реализации

межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и работе со случаем нарушения прав ребенка на территории Волгоградской области.

В течение 2021/2022 учебного года в процессе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ОУ взаимодействует с КДН и ЗП, ОПДН ОП № 2, ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению», МУ «Социум», наркологический кабинет Краснооктябрьского района, ГКСУ СО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», районными библиотеками № 8, 31, 6 им. В.В. Маяковского, МОУ ЮЦ Краснооктябрьского района, ДК им. Гагарина. В школе проводится наглядная пропаганда здорового образа жизни: организуются выставки книг, изготавливаются и распространяются буклеты и памятки для учащихся и родителей, конкурсы плакатов, акции, фестивали. Классные мероприятия включают классные часы, викторины, беседы, круглые столы, дебаты, классные собрания.

В школе действует ШСП «Мы вместе», целью работы которой является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Также в учебном году продолжала работать «ПОЧТА доверия», которая представляет собой систему организации обращений учащихся, родителей и педагогов по вопросам, связанным с их психологическим состоянием.

Работа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни не ограничивается проведением тематических месячников и акций, традиционных воспитательных дел. Педагоги школы, социально-психологическая служба школы ищут новые формы и технологии проведения мероприятий, которые позволяют заинтересовать большее количество учащихся, подойти к вопросам профилактики персонифицировано.

Основные задачи деятельности МОУ СШ № 5 при планировании летней оздоровительной кампании на 2022 год являлись:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;

- предупреждение детского травматизма.

В мае 2022 г. на классных часах и родительских собраниях с детьми и родителями проведены профилактические беседы по разъяснению норм административного и уголовного законодательства по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по организации безопасного детского досуга в период пандемии, переданы для ознакомления информационные буклеты «Внимание! Окна!», «Осторожно: вор», «Лето безОпасности», «Как общаться в сети», памятки «Чтобы защитить детей от информации в сети Интернет, угрожающей их жизни и здоровью», «Безопасная Волга», «Профилактика ДДТТ», «Дороги, которые мы выбираем», «Мы выбираем жизнь», «Профилактика COVID-19».

Детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, было предложено несколько форм позитивной занятости. На сайте школы размещены информационные сообщения о различных формах и видах позитивной занятости Силами педагогического коллектива ОУ обеспечено участие несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в мероприятиях, проводимых в школе, районе, городе.

Анализируя результаты воспитательной деятельности, можно сказать, что работа велась в полном объеме, поставленные на год задачи в основном реализованы. Наиболее успешно была проведена работа по формированию здорового образа жизни и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

2.9. Сведения о библиотеке:

Количество помещений – 1.

Общая площадь библиотеки – 54,3 кв. м.

Материально- техническое оснащение библиотеки обеспечивает доступ к информационным ресурсам ИНТЕРНЕТА (2 компьютера), МФУ, каталог на 20 ячеек, библиотечная кафедра, 20 стеллажей для основного фонда, 6 столов для пользователей библиотеки, 4 выставочных стеллажа.

Библиотечный персонал:

В библиотеке согласно штатному расписанию работает 1 сотрудник: педагог-библиотекарь (образование высшее, стаж работы – 28 лет)

Статистические данные работы библиотеки:

Состав фонда библиотеки:

Учебный год	Библиотечный фонд	Основной фонд	Основной фонд по видам издания				Учеб. издания
			Книги	Брошюры	Периодич. издания	АВД	
2019-2020	20085	6971	5238	271	1320	142	13114
2020-2021	20927	6721	5238	271	1070	142	14206
2021-2022	21845	6738	5354	271	971	142	15107

Пополнение библиотечного фонда произошло за счет художественной литературы (договор дарения), в количестве 116 экз. и учебников.

Основные показатели работы библиотеки:

Категории пользователей библиотеки:

Учебный год	Количество учащихся	Количество пользователей	Начальное образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Педагоги и другие
2019-2020	1076	1036	427	485	110	14
2020-2021	1074	805	391	300	101	13
2021-2022	1076	958	404	438	105	11

Процент охвата пользователей библиотекой составляет 89%. В связи с санитарно-эпидемиологической ситуации посещение библиотеки осуществлялась с помощью классных руководителей. Свободное посещение было возможно только в IV четверти. Проведение массовых мероприятий было запрещено, поэтому не удалось охватить всех учащихся, как начальной школы, так и среднего звена. Количество читателей педагогов снижена, т.к. в фонд библиотеки не пополняется новой педагогической литературой. Из периодических изданий выписывается только журнал «Вестник образования России», который содержит нормативные материалы.

Книговыдача:

Учебный год	Всего выдано	В том числе по отделам						Учебники	CD-	Периодич
		2	3,4,5	6\8-9	74	84	Д			
2019-2020	5943	979	552	987	0	2187	1233	9090	0	3234
2020-2021	4248	762	412	577	0	1704	793	8950	0	2413
2021-2022	4409	786	413	607	0	1980	623	8840	0	2136

Книговыдача в 2021-2022 учебном году осталась достаточно низкой, что непосредственно связано с посещением библиотеки.

Книгообеспеченность пользователей библиотеки:

Ступени	Основной фонд			Нормативная	Фактическая			%		
	2019-	2020-	2021-		2019-	2020-	2021-	2019-	2020-	2021-
Начальное	450	450	525	29	1,0	1,2	1,3	3,4	3,9	4,5
Основное	2419	2419	2445	22,8	4,8	8,1	5,6	21,2	35,4	24,5
Среднее	2208	2208	2223	49,8	18,9	21,9	21,2	37,9	43,9	42,5
Педагоги	161	161	161	20,5	2,8	12,4	14,6	13,5	60,3	71,4

Видно, что фактическая книгообеспеченность не соответствует нормативной обеспеченности по всем ступеням образования.

Основные контрольные показатели:

№ п\п	Виды показателей	Контрольные показатели		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Контингент учащихся, педагогов	1076/58	1074/56	1076/56
2.	Всего пользователей	1036	805	958
3.	Посещения	4607	3443	4421
4.	Книговыдача	5943	4248	4409
5.	Обращаемость	1,1	0,6	0,8
6.	Посещаемость	4,4	4,2	4,6
7.	Читаемость	5,7	5,2	4,6

Контрольные показатели остаются низкими, в связи с санитарно эпидемиологической ситуацией.

Справочно-информационная работа:

1. Организация СБА

	Алфавитный каталог			Систематический каталог			Электронный каталог			Картотеки		
	2019/20	2020/21	2021/20	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
Поступило	0	0	115	0	0	115	0	0	115	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Состоит	3752	3752	3867	3674	3674	3789	4099	4099	4214	4512	4512	4512

2. Выполнение справок:

Учебный год	Тематич. справки		Фактографич. справки	Уточняющие справки	Адресные справки	Консультация у СБА
	устно	письменно				
2019/2020	33	0	17	0	0	13
2020/2021	21	0	10	0	0	0
2021/2022	27	0	6	0	0	0

3. Библиотечно-библиографические и информационные знания учащимся школы

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
2019/2020	4	4	5	5	5	4	4	4	4	0	39
2020/2021	4	4	4	5	5	5	3	4	4	0	38
2021/2022	5	4	4	4	5	5	5	3	4	0	39

Анализ позволяет сделать следующие выводы:

В библиотеке ведется справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный и систематический на традиционных носителях); электронный каталог; электронная СКС.

Организация СБА соответствует поступлению литературы в фонд.

Справочно-информационное обслуживание проводится в форме индивидуальных бесед, выдачи библиографических справок, связанных с образовательной деятельностью: написанием докладов, рефератов, подготовке к олимпиадам, предметным неделям, классным часам, педсоветам и методическим объединениям. Занятия по ББЗ проводились в соответствии с планом работы библиотеки. Некоторые библиотечные уроки разработаны в виде электронных презентаций, но так как в библиотеке отсутствует соответствующая техника, то эти уроки были проведены в учебных классах.

Выставки были организованны к знаменательным датам:

- Международный день школьных библиотек – выставка «Книжная страна - библиотека» (5-9 классы).
- Патриотическое направление – выставка «Они прославили Отечество» (5-11 кл.); выставка «Вечный огонь Сталинграда» (9-11 кл.).

- В помощь учебному процессу и самообразованию личности – выставка «Хочу все знать» (5-9 кл.); выставка «Книжная радуга», посвященная писателям-юбилярам и книгам-юбилярам;

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами школы.

Оформлена подписка на периодические издания: на первое полугодие 2022 года (10 изданий), на второе полугодие 2022 года (10 изданий). Проводилась работа по сохранности фонда: знакомство с правилами пользования библиотекой учащихся 1-11 классов

Работа с учебным фондом

- Комплектование фонда:
  На 01.02.2022 г. была выявлена потребность учебников на 2022/2023 учебный год. Совместно с учителями – предметниками с учетом образовательных программ школы, сформирован заказ на новые и недостающие учебные издания к использованию в образовательном процессе на 2022/2023 учебный год.
- Обеспечение сохранности учебного фонда: индивидуальные беседы при выдаче учебников;
- Информационная: перечень учебных изданий, необходимых к началу учебного года; график сдачи и выдачи учебной литературы.

Результаты работы показывают: комплектование фонда проходит с учетом учебного плана и образовательными программами. Родители и учащиеся получают нужную информацию в полном объеме. Ведется работа по сохранности фонда, учебники сдаются в удовлетворительном состоянии.

Внедрение информационно- компьютерных технологий (ИКТ).

Электронный каталог; систематическая картотека статей периодических изданий (СКС); электронный учет выполненных справок по запросам пользователей библиотеки; картотека «Регистрационных журнальных карточек»; учет отказов; электронный учет выбытия регистрационных карточек на списанные учебные издания; библиотечные уроки проводятся с использованием ИКТ; использование Интернет ресурсов в своей работе.

Анализ показал: план работы библиотеки соответствовал программе развития образовательного учреждения. Библиотека осуществляла информационное сопровождение образовательных потребностей педагогов и обучающихся с учетом перехода на новые образовательные стандарты. Имеющимися средствами информационных ресурсов школьная библиотека содействовала реализации воспитательного процесса в школе. В работе используются ИКТ, как во внеурочной деятельности, так и при проведении уроков ББЗ.

Анализ фонда показал, что укомплектованность программной литературой и литературой для внеклассного чтения не удовлетворяет потребности учащихся, поэтому приоритетом в работе будет комплектование фонда.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МОУ СШ № 5 имеет современную материально – техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. В школьном здании имеются оснащенные компьютерные классы.

МОУ СШ № 5 располагает: 2 -мя спортивными залами; 2 -мя актовыми залами; спортивная универсальная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий.

В школьном здании оборудованы и функционируют 3 медицинских кабинета (один из которых процедурный). В образовательной организации выполнены мероприятия федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской федерации» ООО «5 Джи Вай фай» (исполнитель государственного проекта) провел подключение высоко скоростного «Интернета», который позволяет обеспечить доступ всему педагогическому составу и учащимся к ресурсам сети Интернет и производит контроль за пользованием сайтов, входящие в состав разрешенных

для МОУ. Для поддержки образовательного процесса создан и ежедневно обновляется информация на Интернет – сайте.

Оснащение учебных кабинетов

Кабинет	Виды оборудования
1-5 информатика	Сканер, ноутбук 17шт., компьютеры 8 шт, проектор, принтер, ЛВС, интерактивная доска
1-3 технология	Компьютер-2 шт, принтер, проектор, плита электрическая, холодильник, электромясорубка, утюг, кофемолка, кофеварка, пароварка, тостер-2шт, соковыжималка, миксер, оверлок, швейная машина -2шт
1-10 ОБЖ	Компьютер, МФУ
1-12 начальная школа	Компьютер, МФУ
1-13 начальная школа	Компьютер, принтер
1-15 ИЗО	Компьютер, принтер
2-2 биология	Компьютер, проектор
2-3 химия	Компьютер 1 шт, сканер, проектор, ноутбук 16 шт,
Лаборатория - химия	Компьютер 1 шт
2-6 русский язык	Компьютер, принтер
2-8 русский язык	Компьютер, принтер
2-9 история	Компьютер 17 шт, МФУ, проектор
2-13 русский язык	Компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска
2-15 начальная школа	Компьютер, принтер
2-18 начальная школа	Компьютер, проектор, принтер
3-2- физика	Компьютер-5шт, проектор, принтер
3-3 математика	Компьютер 9 шт, принтер, МФУ, ксерокс, проектор, сканер, фотокамера, интерактивная доска
3-5 география	компьютер 3 шт, проектор, принтер, ноутбук, интерактивная доска
3-11 история	Компьютер 3 шт, принтер, проектор
3-8 математика	Компьютер, принтер, проектор
3-9 история	Компьютер 1 шт, сканер, проектор, ноутбук 17 шт., принтер, интерактивная доска, видеокамера,
3-10 математика	Компьютер-5шт, проектор, принтер
3-12 информатика	Компьютер 9 шт, ноутбук, проектор, ЛВС, интерактивная доска, видеокамера, МФУ
3-13 история	Компьютер, сканер, принтер
3-15 начальная школа	Компьютер, проектор, принтер
3-17 начальная школа	Компьютер, принтер
3-18 начальная школа	Компьютер, принтер
Библиотека	Компьютер 2 шт, МФУ
Музыкальный класс	Компьютер, телевизор,магнитола-2шт, домашний кинотеатр-2шт, синтезатор
Актовый зал	Микшерный пульт, активная акустическая система, колонка
Мастерские	Электродрель, электроточило-3шт, станок сверлильный-3шт,станок токарно-винторезный-3шт, станок фрезерный-2шт, станок фуговальный-2шт,верстак слесарный-2шт, инструмент столярный, верстак столярный-10шт, набор для резьбы, тиски-8шт
Спортивный зал	Брусья-3шт, брусья универсальные-1шт,брусья-турник-2шт, волейбольная сетка со стойками, ворота футбольные с сеткой-2шт, канат для перетягивания-2шт, корзина баскетбольная с сеткой на щите, набор для мини футбола, набор мягких модульных форм, рукоход наклонный-2шт,сетка для бадминтона, скамья атлетическая универсальная-4шт,скамья с регулир.стойками-2шт, скамья для пресса, стойка для штанги, стол для настольного тенниса-2шт, тренажер жим ногами, тренажер сведение-разведение рук сидя, тренажер тяга вертикально-горизонтальная, шведская стенка-2шт, щит баскетбольный со стойками и корзиной-2шт, барьер-8шт, батут, бревно гимнастическое напольное, бревно гимнастическое, гантели обрезининые-10шт, гантели разборные-

	3шт, граната-18шт, доска ребристая массажная, доска ребристая наклонная, канат для лазания-2шт, коврик для аэробики-10шт,колодка стартовая-10шт, кольцо баскетбольное-8шт, комплект для бадминтона-4шт, мат гимнастический-3шт, мат гимнастический складной-4шт,мат м.о.-4шт, медицинбол набивной-6шт, мостик гимнастический-2шт, мяч баскетбольный-2шт, мяч волейбольный-2шт, мяч гимнастический «фитнес»-2шт, мяч для б/тенниса-6шт, мяч для метания-5шт, мяч футбольный-7шт, мячх/гимнастический-3шт, набор для физкультуры, обруч гимнастический-13шт, палка гимнастическая-11шт, перекладина3шт, секундомер, скамейка гимнастическая-2шт,стенка гимнастическая, стойка волейбольная-2шт, стойка для прыжков-2шт, стол теннисный-2шт, шахматные часы, шахматы с доской –шт, шашки с доской-4шт, шведская стенка-2шт, шест для лазания-2шт, щит баскетбольный навесной-2шт,щит для метания в цель, экспандер кольцевой-5шт, экспандер плечевой-5шт, эстафетная палочка-5шт, ядро для толкания

4. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе.

За 2022 год на лицевой счет МОУ СШ № 5 поступило:

1. Субсидии из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания поступило в сумме **41634473,87** рублей.

Денежные средства были потрачены на:

- выплату заработной платы и начисления сотрудникам школы в сумме 37367407,31 руб.;
- на приобретение библиотечного фонда 780343,43 руб.;
- прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения нужд школы 267042,01 руб.;
- коммунальные расходы 1036159,33 руб.;
- оплата налогов 1055940,08 руб.

2. Субсидии на иные цели поступило в сумме **15736824,72** руб.

- выплаты за молодого специалиста, классное руководство и начисления 3728565,53 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества (установка новых оконных блоков, замена кровли) на сумму 1435524,62 руб.,
- прочие работы, услуги на сумму 9883228,29 руб.;
- оплата иных платежей на сумму 183178,69 руб.

3. Средства от приносящей доход деятельности за 2022г. поступило на **сумму 1901558,98** руб.

Потрачено:

- выплату заработной платы и начисления сотрудникам школы в сумме 387381,31 руб.
- услуги связи 8787,42 руб.
- вывоз мусора 44713,26 руб.
- работы, услуги по содержанию имущества (тех.обслуживание АПС, Стрелец-Мониторинг, дезинфекция, дератизация и т.д.) на сумму 295483,30 руб.
- прочие услуги (охрана и прочие услуги) на сумму 934425,54 руб.
- увеличение ОС на сумму 11600,00 руб.
- увеличение материальных запасов на сумму 55900,00 руб.
- прочие расходы, в виде оплаты налогов, в сумме 141422,78 руб.

Приоритетным направлением финансово - хозяйственной деятельности школы в 2022 году было и остается в следующем году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно – гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации. Таким образом, на основании анализа финансово – хозяйственной деятельности школы, можно сделать вывод об эффективной работе администрации школы по данному направлению.

Заключение.

Основные проблемы: расширить участие общественности в управлении образовательным учреждением, более активное привлечение к мониторингу качества предоставляемых образовательных услуг. Сохраняет актуальность вопрос материально-технического, научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основными направлениями развития школы на следующий отчетный год являются: создание условий для использования новых педагогических технологий обучения и воспитания с целью формирования позитивной ориентации учащихся на образование; содействие в обобщении и распространении эффективного педагогического опыта; гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества, совершенствование работы по обеспечению учебно-воспитательного процесса образовательными программами и программами дополнительного образования с целью формирования коллективного педагогического субъекта, как фактора воспитания компетентной личности, адаптированной к условиям социума.

Ежегодный Доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда» по самообследованию размещается на сайте школы http://volg-school5.ru/ с целью предоставления потребителям образовательных услуг, социальным партнерам информацию об образовательных программах, реализуемых школой, эффективности деятельности, успехах учащихся, проблемах, требующих решения. Доклад заслушивался на педагогическом совете 28.03.2023 г., Совете школы, родительских собраниях. Полученные замечания и предложения по докладу приняты к сведению.

Предложения и замечания можно передавать в электронном варианте по адресу: school5@volgadmin.ru