


Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»
400064, г. Волгоград, ул.им. Репина,19, тел. (факс) 72-45-13, E-mail: volschool5@mail.ru

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 О.В. Науменко
31.08.2016г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 5
 З.А. Кузнецова
01.09.2016г.
Введено в действие приказом № _____
от 01.09.2016г.
ДОКУМЕНТОВ



Рабочая программа учебного предмета
«Геометрия»
для учащихся 8-х классов
(68 часов)
на 2016/2017 учебный год

Составитель: Машенцева Е.А.

Рассмотрено на заседании
МО учителей математики, физики, информатики
Протокол № 1 от 26.08.2016г.

Волгоград 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ ПО ГЕОМЕТРИИ. 8 КЛАСС

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ – 5.

Используется учебно-методический комплект:

- *Атанасян Л. С.* Геометрия. 7–9 кл. [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2005.
- *Атанасян Л. С.* Рабочая тетрадь [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2005.
- *Атанасян, Л. С.* Изучение геометрии в 7–9 классах: методические рекомендации для учителя [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. – М.: Просвещение, 2003.
- *Зив, Б. Г.* Дидактические материалы по геометрии для 8 кл. [Текст] / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2005.

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал (выделенный в стандарте курсивом) в ознакомительном плане, создавая условия для максимального математического развития учащихся, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.

В разделах «Четырехугольники», «Площадь», «Окружность» увеличивается число часов на темы «Площадь» и «Подобные треугольники» за счет резервного времени, так как:

- вычисление площади многоугольников является составной частью решения задач по теме «Многогранники» в курсе стереометрии;
- практические навыки вычисления площадей многоугольников востребованы в ходе решения задач;
- понятия синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника используются при решении задач по физике на нахождение работы.

Увеличивается время на повторение, систематизацию и обобщение учебного материала, на достижение опорного уровня, который позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения.

Распределение курса по темам: «Четырехугольники» – 14 ч; «Площадь» – 16 ч; «Подобные треугольники» – 20 ч; «Окружность» – 17 ч.

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

Тип урока	Форма контроля
УОНМ – урок ознакомления с новым материалом	МД – математический диктант
УЗИМ – урок закрепления изученного материала	СР – самостоятельная работа
УПЗУ – урок применения знаний и умений	ФО – фронтальный опрос
КУ – комбинированный урок	ПР – практическая работа
КЗУ – контроль знаний и умений	КР – контрольная работа
УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний	УО – устный опрос
	РТ – рабочая тетрадь
	ДМ – дидактические материалы