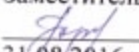


Департамент по образованию администрации Волгограда  
Краснооктябрьское территориальное управление  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»  
400064, г. Волгоград, ул.им. Репина,19, тел. (факс) 72-45-13, E-mail: volschool5@mail.ru

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Н. В. Гордиенко  
31.08.2016г.

Утверждаю  
Директор МОУ СШ № 5  
 З.А. Кузнецова  
01.09.2016г.  
Введено в действие приказом № \_\_\_\_\_  
ДОКУМЕНТОВ от 01.09.2016г.



Рабочая программа учебного предмета  
«Экономика»  
для учащихся 10-х классов  
(17 часов)  
на 2016/2017 учебный год

Составитель: Хроленок А.Г.

Рассмотрено на заседании  
МО учителей истории и обществознания  
Протокол № 1 от 26.08.2016г.

Волгоград 2016

## Пояснительная записка

- Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), опубликованной в «Сборнике материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (Волгоград, 2011)
- Рабочая программа включает 2 функции:

- информационно-методическая, позволяющая получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания, развития обучающихся средствами права;
- организационно-планирующая, предусматривающая выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом этапе.

Содержание образования по экономике на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общие представления об экономике как науке и хозяйстве, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международно-экономической сфере. Важными содержательными линиями курса являются: человек и фирма, человек и государство, экономика домашнего хозяйства.

Цели: *Изучение экономики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:*

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личностному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям политической и общественной жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе основного общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной.

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности (умение отвечать на

вопрос: «Что произойдёт, если...?»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). 50 % времени планируется на самостоятельную работу обучающихся.

Характеристика УМК:

- И.В. Липсиц «Экономика» в 2-х книгах (Москва, 2012)
- Е.В. Савицкая «Рабочая тетрадь по экономике» в 4-х выпусках (Москва, 2011)
- Том Горман «Экономика: шаг за шагом» (Москва, 2012)
- Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Право и экономика» 10-11 класс в двух книгах (Москва, 2011)
- «Курс экономики» под редакцией Б.А. Райзберга (Москва, 2012)
- В программу не было внесено никаких изменений