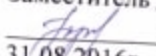
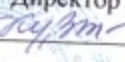


Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»
400064, г. Волгоград, ул.им. Репина,19, тел. (факс) 72-45-13, E-mail: volschool5@mail.ru

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Н. В. Гордиенко
31.08.2016г.



Утверждаю
Директор МОУ СШ № 5

З.А. Кузнецова
01.09.2016г.
Введено в действие приказом № _____
от 01.09.2016г.

Рабочая программа учебного предмета
«Право»
для учащихся **10-х классов**
(17 часов)
на 2016/2017 учебный год

Составитель: **Хроленок А.Г.**

Рассмотрено на заседании
МО учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 26.08.2016г.

Волгоград 2016

Пояснительная записка

- Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы Боголюбова Л.Н. (профильный уровень), Просвещение, Москва, 2012г., примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень), опубликованной в «Сборнике материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (Волгоград, 2012)

Рабочая программа включает 2 функции:

- информационно-методическая, позволяющая получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания, развития обучающихся средствами права;
- организационно-планирующая, предусматривающая выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом этапе.

Содержание образования по праву на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: роль права граждан в управлении государством, избирательная система в России; вопросы семейного и образовательного права, имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты, правовые основы предпринимательской деятельности, основы трудового права и права социального обеспечения, основы уголовного, гражданского и административного судопроизводства, основы трудового права и права судопроизводства, международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм, принципов поведения людей по отношению к обществу, др. людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни, система гуманистических и демократических ценностей.

Цели: Изучение права направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющие гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
- **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и

ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивационно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области *информационно-коммуникативной деятельности* предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развёрнуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельном подборанных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;

В области *рефлексивной деятельности* обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств её достижения и конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

- осмысленно употреблять правовые понятия и категории;
- характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России;
- объяснять взаимосвязь государства и права и других социальных норм;
- различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). 50 % времени планируется на самостоятельную работу обучающихся.

Характеристика УМК:

- Право. 10-11 классы. Профильный уровень. Никитин А.Ф., 5-е изд., стер. - М.: 2011
- Л.Н.Боголюбов, Е.А. Лукашёва, А.И. Матвеева «Право» профильный уровень, 10, 11 класс (Москва, 2012)
- Т.Н. Радько «Теория государства и права» (Москва, 2011)
- В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская «Правоведение» (Москва, 2012)
- Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Право и экономика» 10-11 класс в двух книгах (Москва, 2011)
- С.В. Клименко, А.Л. Чичерин «Основы государства и права» (Москва, 2011)
- В.О. Мушинский «Основы правоведения» (Москва, 1912)
- «Основы государства и права России для преподавателей» (методические рекомендации, задания и тесты) (Волгоград, 1998)
- А.Ф. Никитин «Права человека», «Налоги», «Уголовное право», «Исбирательное право», «Конституционное право», «Коррупционное право» (Москва, 2011)
- В программу не было внесено никаких изменений