

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»

Рассмотрено
на МО *ул. ин. Лякоз*
Протокол № 1
от «19» 08 2019г.
Руководитель МО
Садилова Ю.А.
(Ф.И.О.)

Согласовано
на НМС школы
Протокол № 1
от «28» 08 2019г.
Руководитель НМС
Тордженко Н.В.
(Ф.И.О.)

Введено в действие приказом
МОУ СШ № 5 № 185
от «22» Сентября 2019г.
Директор МОУ СШ № 5
З.А. Кузнецова



Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
(наименование учебного предмета/курса)

начального общего образования
(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

2 класс **2019/2020 учебный год**
(срок реализации программы)

Составлена на основе

*Примерной программы начального общего образования по английскому языку
в общеобразовательных учреждениях*
(наименование примерной и /или авторской рабочей программы)

Разработчик/составитель программы Гончарова Н.В., Кочетова Е.Б., Фарутина Д.И.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Волгоград

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с учащимися 2-го класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.:»Просвещение», 2014. Программа разработана в соответствии с положениями нормативно-правовых и директивных документов Министерства образования РФ, на основе обязательного минимума содержания общего образования по иностранному языку и Программы по английскому языку для начальных классов, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков на средней ступени обучения..

Цели обучения английскому языку

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основные задачи

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Развитие языковых навыков

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны уметь следующее:

- 1) соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- 2) соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- 3) общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- 4) понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;
- 5) овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
- 6) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- 7) читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- 8) писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

Развитие умения «Учись учиться»

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

- 1) быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- 2) совершенствовать навыки письма;
- 3) оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Развитие навыков общения

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

- 1) иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т.д.;
- 2) получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
- 3) становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;
- 4) хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англо-говорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;
- 5) иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англо-говорящих стран.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012 – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. В. Г. Апальков «Английский в фокусе» 2-4 классы» - М.: Просвещение. 2015.
4. В Эванс В., Дули Дж., Быкова Н. И., Поспелова М. «Spotlight-2» для 2 класса. – М.: Express publishing: Просвещение, 2014.
5. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н. И., Поспелова М. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса. – М.: Express publishing: Просвещение, 2014
6. Быкова Н.И. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса. – М.: Express publishing: Просвещение, 2014.
7. Быкова Н.И. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-2» для 2 класса. – М.: Express publishing: Просвещение. 2014.
8. Цифровые образовательные ресурсы. CD и DVD диски к урокам.
9. Интернет-страница курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>)
10. Информационно-коммуникативные средства и Интернет – ресурсы:
<http://www.fipi.ru/>
<http://www.alleng.ru/english/>
<http://www.homeenglish.ru/>
<http://www.1september.ru/>