|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Sred2\Desktop\Безымянный.png**  ***Адрес:*** 400064 г. Волгоград, ул. им. Репина, 19, ул. Кузнецова, 25  ***Телефон::*** (8442) 72-45-13  ***e-mail:*** [volschool5@mail.ru](mailto:volschool5@mail.ru)  ***Сайт:*** [http://volg-school5.ru](http://volg-school5.ru/) |  |

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Авторский коллектив** | З.А. Кузнецова, Н.В. Гордиенко, О.В. Науменко (управление и контроль за реализацией инновационного проекта); Ж.В. Салалыкина (научное консультирование по реализации инновационного проекта) |
| **Цель проекта** | *Разработать и апробировать на практике систему здоровьесберегающего образования в условиях реализации ФГОС ОО* |
| **Ключевая идея** | Формирование культуры здоровья в МОУ СШ №5 возможно через здоровьесберегающее образование. Реализация идей ведущих методологов и ученых позволит педагогическому коллективу МОУ СШ № 5: 1) построить образовательное пространство школы, которое может быть организовано как педагогическая система, ориентированная на формирование опыта здоровьесбережения учащихся; 2) организовать образовательное пространство в школе как здоровьесберегающую педагогическую систему, которая может быть обеспечена педагогическим инструментарием, содержащим средства и условия формирования опыта здоровьесбережения учащихся; 3) сформировать опыт здоровьесбережения учащихся. Данный процесс будет обеспечен взаимосвязью и актуализацией его ценностно-смыслового, содержательно-информационного, деятельностно-практического и оценочно-результативного компонентов в различных видах здоровьесберегающей деятельности. |
| **Целевая группа** | *Учащиеся и их родители (законные представители несовершеннолетних); администрация и педагоги МОУ СШ №5 г. Волгограда, социальные партнеры* |
| **Механизм реализации инновационного проекта** | Образовательный процесс в МОУ СШ № 5 выстроен согласно здоровьеформирующим принципам: системный и комплексный подходы; индивидуальный подход; личностно ориентированный подход; позитивный подход; позитивная ориентация работы (учить тому, что нужно делать для сохранения здоровья, а не бороться с недостатками); гуманистический подход - признание активной роли самого ребенка в сохранении собственного здоровья, его право на выбор, вера в способность учащегося делать правильные выборы. |
| **Ожидаемые результаты** | http://volg-school5.narod.ru/2014/01092014-3.jpgG:\СОШ 5\28112014-3.JPGG:\СОШ 5\DSCN2633.jpgG:\СОШ 5\07042014-4.jpgРеализация предусмотренных Программой мероприятий позволит обеспечить к концу 2020 года достижение следующих результатов: 1) будет определена сущность понятия «здоровьесберегающее образование», его структура и статус в понятийно-терминологической системе педагогики; 2) удастся описать и внедрить в практику систему здоровьесберегающего образования; 3) будет определен и обоснован комплекс организационно-педагогических условий, необходимый для формирования здоровье-сберегающего образования; 4) будут разработаны критерии и методика диагностики уровня сформированности здоровьесберегающей компетентности у участников образовательного процесса; 5) будет разработана и апробирована психологическая модель мотивации здоровьесберегающего поведения. |